

Referat fra møte i Råd for samarbeid med arbeidslivet for Nord universitet, RSA-Nordland og RSA-Trøndelag.

Tid: 18.02.26

Sted: Teams

Deltakerliste:

Nordland	Deltakere	Trøndelag	Deltakere
Nesna kommune	Hanne Davidsen	Levanger kommune	Anita Ravlo Sand
Hadsel kommune	Åge Rusten	Stjørdal kommune	Renate T Bjørshol
Bodø kommune	Ida Gudding Johnsen	Steinkjer kommune	Gunnar Thorsen
		Namsos kommune	Amund Lein
Nordland Fylkeskommune	Joachim Sennesvik	Trøndelag Fylkeskommune	Thomas Iver Hallem Thea H Kveinå
Statsforvalteren i Nordland	Gisle Berg	Statsforvalteren i Trøndelag	Øystein Johannessen
		KS Trøndelag	Annikken K Haraldsen
		NAV Trøndelag	May Beate Haugan
LO Nordland	Adrian Traasdahl		
NHO Nordland	Anders Paulsen	NHO Trøndelag	Anne Cecilie Brustad Moe
		Helse Midt	Ruben Angell
Nordlandsforskning	Andre Walland Larsen		
SON	Markus A M Furulund		
Nord universitet	Ketil Eiane		
Nord universitet	Nina Kjeøy		
Nord universitet	Anne Ringen Pedersen		
Nord universitet	Rosemary Martin		
Nord universitet	Gørill Ursin		
Nord universitet	Elisabet Ljunggren		
Nord universitet	Gry Alsos		
Nord universitet	Ida Pinnerød		
Nord universitet	Egil Solli		
Nord universitet	Arve Morten Løberg		
Nord universitet	Aina Hildrum		
Nord universitet	Barbro Fjellheim Holm		

Velkommen og presentasjon

Status i Nord v/ prorektor forskning Ketil Eiane

HK dir-rapport: [Samfunnets kompetansebehov og dimensjonering av høyere utdanning- Forord | HK-dir](#)

Blir vesentlig for hvordan sektoren utvikler seg fremover:

- Demografisk utvikling med færre unge og knapphet på arbeidskraft. Volumet i UHR vil ikke vokse og det må gjøres tydeligere prioriteringer.
- Mangel på kompetanse innenfor helse, teknologi og ikt.
- Færre elever fullfører vgs. med studiekompetanse, det betyr nedgang også i høyere utdanning. Samtidig tar færre realfaglig innretning og det gir økende mistilpasning.
- Nyttige tabeller i rapporten som kan være verdt å se nærmere på
- Krever helhetlig dimensjonering, og samarbeid mellom institusjonene, både mellom små fag og de store profesjonene
- Vil påvirke hvordan vi vil jobbe i sektoren framover, får betydning for utviklingsavtalene

Se vedlagte presentasjon

Innspill og dialog:

Vil det bli økt konsentrasjon/konsolidering av de store profesjonsfagene og hva vil det si for de små fagene?

Dette er en av de tingene som diskuteres nå - Nord og UiT er i dialog om hvordan skal vi rigge oss for å ivareta de «små fagene». Dette må vi nok gjøre i større grad i fremtiden. Dette gjelder også på høyre grads nivå – overlappende interesser. Blå sektor – store miljøer hos begge parter. Sånn jobber nok hele sektoren nå. Hva som blir resultatet er vanskelig å si, med de små fagene må også ivaretas.

Resultater fra Studiebarometeret (2.års studenter spørres)

Årlig undersøkelse - hvordan studentene opplever studiekvaliteten ved UHR-institusjonene – utsendt til 70 000 studenter. Ved Nord svarte 44%, som er høyere enn sektorgjennomsnittet.

Tre hovedtrekk:

- Totalt sett tilfreds (lik landsgjennomsnittet)
- Flere studenter er på campus hver dag (over landsgjennomsnittet.)
- Studentene oppgir at de trives og at det fagligsosiale miljøet er godt (over landsgjennomsnittet)

5.dr.grad

Fremdeles tre innretninger; Entreprenørskap og innovasjon, Helsevitenskap og Samfunnssikkerhet

Presenteres for styret i neste styremøte 5. mars. De som ønsker å følge med på dette, kan lese styrepapirene eller følge styremøtet på Nord.no

Omstillingsprosjektet

Så langt omstilt for 130 mill. skal ta ned ytterligere 80-100 mill. per år, frem til 2027. Vi er i rute. Nå jobbes det med DP4: Adm. omstilling. Prosjektet skal bidra til å styrke oss som universitet og bli mer robust og fremtidsretta.

Hva betyr ny utviklingsavtale for Nord og samarbeidspartnere

v/stabssjef Ida Maria Pinnerød

- **Hva er viktig for dere?**
- **Hvordan tenker dere at utviklingsavtalen møter deres forventninger til universitetet?**
- **Hvordan kan vi eventuelt samarbeide for å nå målene i utviklingsavtalen?**

Se vedlagte presentasjon

Innspill og dialog:

Vanskelig å svare konkret på så store flater som avtalen skal dekke. Viktig at Nord prøver å være innovativ i eget arbeid og samhandlingsformer. Statsforvalter tar gjerne en dialog om utviklingspartnerskap som virkemiddel og gå dypere enn RSA. Det vil utfordre oss gjensidig. Bottom line: Utfordre dere selv på nye innovasjonspartnerskap og nye utviklingslandskap.

Bærekraftig omstilling er veldig relevant og noe alle må jobbe med. Jobbe med utdanning, forskning og innovasjon som en smeltedigel. Vi lever lenger – viktig at ungdommene er på campus, men det er også viktig at det fins gode tilbud til de som er i en annen aldersgruppe. Etter og videreutdanning er viktig fremover- fleksibelt for å kunne stå i jobb samtidig som man tar kompetanseheving.

Tveegget sverd, må skille mellom EVU og de som kommer rett fra vgs. Må også tilrettelegge for at flest mulig blir i nord, derfor må tilbudet være bredt nok. Ønsker ikke at ungdom skal ta «master på gutterommet»

Spennende med inkluderings-perspektivet inn i utviklingsavtalen, kan gjelde flere områder. Spent på hva Nord tenker videre her.

Nord har ikke konkretisert dette ennå, dette arbeidet starter etter å ha avklart med departementet om vi er på rett vei.

Deler bekymring rundt færre campusstudenter og dette gjelder hele utdannings Norge. Kan det jobbes på flere nivå enn bare utviklingsavtalen til Nord? Mener universitetet blir svekket hvis det kun blir samlingsstudier. Universitetet som samfunnsutvikler er viktig. Mange aspekter som gjør at det er grunn til bekymring.

Nord sender ut styresaken om utviklingsavtalen til RSA slik at dere kan komme med innspill og vi kan ha en tett dialog framover. Tar også imot innspill kontinuerlig

Takk for gode innspill - å finne nye utviklingsfelleskap blir viktig. Kjempeproblem at ungdom faller utenfor, samtidig som de er en ressurs. Dette er derfor tatt inn i langtidsplanen for forskning - her vil universitetene ha en rolle. Vi må jobbe på tvers av sektorer for å løse denne utfordringer.

Forventninger til sektoren og Nord gjennom tildelingsbrevet for 2026

- **Hva utfordrer oss i tildelingsbrevet og hva kan vi bygge videre på av styrker?**
- **Samarbeid i UH-sektoren – økt forventning om arbeidsdeling**

Innspill og dialog

Fremmøte på campus er en global utfordring. Angående beredskap: kan vi i RSA dykke ned i dette begrepet på et senere tidspunkt? Passe på at ulike systemer spiller sammen- hvem snakker sammen, hvor og hvordan?

Angående samisk: Flere har et oppdrag på dette området, kjenner på behov for dialog med andre institusjoner for å finne ut hvordan vi kan lykkes. Må hjelpe hverandre.

Mye positivt -gratulerer med å ha fått flere studenter tilbake på campus. Nord gjør mye rett og bra, nyttig med samarbeid med andre universiteter i sektoren. Alle kan ikke tilby alt overalt. En ting er undervisning og formidling av kompetanse til samfunnet, men det foreligger også en betydelig forskningsinnsats. Hvordan kan denne formidles, anvendes og skape nytte i samfunnet gjennom kommersialisering? Ligger dette også i avtalen og har det fokus?

Det ligger tydelige forventninger på forskningssiden - hvordan ta forskning i bruk? For Nord ligger dette som en del av innovasjonsbegrepet. Stort potensiale i aksene forskning og næringsliv.

Hvorfor er færre studenter på campus? Studiebarometeret viser også at studenter jobber mye mer enn før. Påvirker oppmøte på campus. Studiestøtten gir ikke mulighet til å være fulltidsstudent og vi får ikke brukt så mye tid på studiene som vi skulle ønsket.

Inn i ei tid der vi må ta et bredere ansvar. Utvikling av demokrati er meget viktig, ungdom leser algoritmestyrte media. Hva må vi ta vare på framover? Viktig med fokus på demokrati og hvordan dette er truet nå. Her kan Nord bidra mer. Viktig å få studentene til å trives på campus, hjelpe til med jobb osv. Hvor er studentene når de ikke er på campus? Må vite dette for å kunne legge til rette.

Stor andel av studentene er i regionen, men et vanskelig spørsmål å gi konkrete svar på. Vi ønsker å ha studentene på campus, og samtidig må vi ta hensyn til hva studentene ønsker seg. Hadde også deltidsjobber før, men da i ettermiddag og helg, nå mer jobb på dagtid (men mer relevant for studiene). Arbeidsgiver må bidra til å tilrettelegge for at studentene får tid til studier, forskjell på arbeidsgivere her.

HHN tilrettelegger bra, får lett jobb etter studiene også, har god kontakt med arbeidslivet. Ikke slik på alle studieprogram.

Oppsummering: Løfte forskningsresultatene inn i samfunnet er viktig for Nord. Vi har bidrag innenfor tjenesteinnovasjon og sosial innovasjon – viktig, men ikke like lett å kommersialisere som ved for eksempel utvikling av nye produkter. Innovasjon inn i arbeidet med utviklingsavtalen – nettopp for å få forskning ut i samfunnet. Viktig at vår forskning kan føre til endringer i arbeidslivet.

Studentøkonomi viktig – 2/3 av studietilbudene våre er tilrettelagt for folk i jobb, de skal ikke være på campus hver dag. Så kan man diskutere balansen i dette, og det må vi ta med oss videre.

Studieporteføljen i omstilling

v/utdanningsdirektør Anne Ringen Pedersen

Hva må vi gjøre mer av og hva må vi gjøre mindre av?

Se vedlagt presentasjon

Innspill og dialog:

- **Hvordan skal vi klare omstilling av porteføljen sammen med dere?**
- **Hvordan vi skal klare å opprettholde studieplasser og rekruttere til Nord sine utdanninger?**

Det har vært interessant å se hvordan det ser ut på hver enkelt campus. Viktig å ta med seg i forhold til fremtidsplanlegging. Samskipnaden som også skal ha tilbud til studentene blir påvirket av de strategiene universitetet legger. Må også spørre seg hva man mister med å ta bort fysisk undervisning. Skille mellom studentgrupper.

Hvordan er det med rekruttering av andre enn regionale studenter? Andre deler av landet og internasjonale studenter?

Nord har flest studenter fra regionene våre. Må ha flere strategier for å rekruttere internasjonalt. Bodø, natobasen og internasjonal skole kan bidra positivt til rekruttering både til arbeidslivet og universitetet.

Styresak på høsten – hvor vi rekrutterer fra? Nettstudier og en del masterstudier rekrutterer nasjonalt. Vi har mye data på hvordan verden er – men vi skal også se hvordan verden blir når vi planlegger og prioriterer. I balansen i hvor vi skal ha campus - og samlingsbaserte studier, må vi se helheten og være fremoverlent og tenke på framtidige behov. De yngre studentene søker også til de samlingsbaserte studiene som i utgangspunktet er tiltenkt en litt eldre målgruppe.

Vi har en vekstregion i vårt nedslagsfelt – Trondheimsregionen. 350 000 innbyggere som er et potensiale selv om NTNU er et av Norges største universitet. Nord må ta en større markedsandel i Trøndelagsregion – må sikre utviklingskraft i hele Trøndelag.

Nesna har viktige samfunnskritiske studier, lang tradisjon på samlingsbaserte studier. Når dette gjøres overalt, så utvanner man og bør kanskje tenke en arbeidsdeling/prioritering internt. Det må bygges opp under de kvalitetene man har.

Om internasjonalisering; Nord utvikler en internasjonal strategi. Vi vil gjerne dele denne ved en senere anledning. Strategien er snart ferdig og ganske ambisiøs. Her må vi ha involvering og deltakelse fra samarbeidspartnerne våre.

Betydningen av internasjonalisering ble diskutert i samtalene vi hadde med UiT denne uken. Det som er felles for oss, er at vi ser at en del av de internasjonale studentene blir igjen i nord. Noen tar Bachelor, master og doktorgrad - viktig å holde på talentene.

Vi i NHO ser det økte behovet for STEM fagene og det etterspørres økt digital kompetanse fra arbeidstakerne fra bedriftene. Har grunnskolelærerne oppdatert utdanning i programmering, matematikk, digital kompetanse og KI, slik at elevene allerede har med seg dette fra grunnskolen?

Jobbes med nye nasjonale rammeplaner akkurat nå og dette er en viktig del av arbeidet. Kan ikke si så mye mer før arbeidet med disse er ferdigstilt.

Eventuelt:

NHO tror at NHOs Kompetansebarometer som lanseres 23.februar, er svært aktuelt for NORD. Det legges ved lenke til lanseringen som en kan melde seg på digitalt. Årets barometer måler blant annet våre bedrifters behov for EVU.

[Lansering av NHOs kompetansebarometer 2025](#)

Info om Nords 10 årsjubileum v seniorrådgiver Arve Morten Løberg

Se vedlagt presentasjon

Kort informasjon om revidering av RSA-mandatet v/sekretariatet Aina Hildrum og Barbro Fjellheim Holm

Se vedlagt presentasjon

Sekretariat RSA

Trøndelag: Aina Hildrum / aina.e.hildrum@nord.no Mob: 90890337

Nordland: Barbro Fjellheim Holm / barbro.f.holm@nord.no Mob: 90596808

