

Sosialvitenskap

[Se studieprogram](#)

Høst 2026 (1. semester)

[Forskningsmetode og design del 1](#)

MET5008

10 sp

Barnevernsarbeid	MASOSVIT-H26-BARNEVE
Masteroppgave, barnevernsarbeid	SOA5008 40 sp
Oppvekst, levekår og hverdagsliv	SOA5003 10 sp
Utredning og tiltak i arbeid med barn, unge og familier	SOA5004 10 sp
Fagutvikling og innovasjon i barnevernsarbeid	PRA5010 10 sp
Rettsanvendelse i barnevernsfaglig arbeid	SOA5013 5 sp
Kritisk analyse og beslutning i barnevernsarbeid	SOA5012 15 sp
Sosialt arbeid	MASOSVIT-H26-SOSARBE
Masteroppgave, sosialt arbeid	SOA5010 40 sp
Motiverende samtale	MOT5001 10 sp
Samhandling og sosiale problemer i senmoderne tid	SOA5007 10 sp
Demokratisk styring og den nordiske velferdsstaten	SAM5014 10 sp
Utredning og tiltak i arbeid med barn, unge og familier	SOA5004 10 sp
Oppvekst, levekår og hverdagsliv	SOA5003 10 sp
Teori og kritisk analyse i sosialt arbeid	SOA5006 20 sp

Vår 2027 (2. semester)

Barnevernsarbeid	MASOSVIT-H26- BARNEVE
<u>Masteroppgave, barnevernsarbeid</u>	SOA5008 40 sp
<u>Oppvekst, levekår og hverdagsliv</u>	SOA5003 10 sp
<u>Utredning og tiltak i arbeid med barn, unge og familier</u>	SOA5004 10 sp
<u>Fagutvikling og innovasjon i barnevernsarbeid</u>	PRA5010 10 sp
<u>Rettsanvendelse i barnevernsfaglig arbeid</u>	SOA5013 5 sp
<u>Kritisk analyse og beslutning i barnevernsarbeid</u>	SOA5012 15 sp
Sosialt arbeid	MASOSVIT-H26- SOSARBE
<u>Masteroppgave, sosialt arbeid</u>	SOA5010 40 sp
<u>Motiverende samtale</u>	MOT5001 10 sp
<u>Samhandling og sosiale problemer i senmoderne tid</u>	SOA5007 10 sp
<u>Demokratisk styring og den nordiske velferdsstaten</u>	SAM5014 10 sp
<u>Utredning og tiltak i arbeid med barn, unge og familier</u>	SOA5004 10 sp
<u>Oppvekst, levekår og hverdagsliv</u>	SOA5003 10 sp
<u>Teori og kritisk analyse i sosialt arbeid</u>	SOA5006 20 sp

Høst 2027 (3. semester)

<u>Ledelse, medvirkning og samarbeidsrelasjoner i velferdstjenestene</u>	SOA5005 10 sp
<u>Forskningsmetode og design del 2</u>	MET5010 10 sp

Barnevernsarbeid	MASOSVIT-H26-
-------------------------	----------------------

	BARNEVE
<u>Masteroppgave, barnevernsarbeid</u>	SOA5008 40 sp
<u>Oppvekst, levekår og hverdagsliv</u>	SOA5003 10 sp
<u>Utredning og tiltak i arbeid med barn, unge og familier</u>	SOA5004 10 sp
<u>Fagutvikling og innovasjon i barnevernsarbeid</u>	PRA5010 10 sp
<u>Rettsanvendelse i barnevernsfaglig arbeid</u>	SOA5013 5 sp
<u>Kritisk analyse og beslutning i barnevernsarbeid</u>	SOA5012 15 sp
Sosialt arbeid	MASOSVIT-H26-SOSARBE
<u>Masteroppgave, sosialt arbeid</u>	SOA5010 40 sp
<u>Motiverende samtale</u>	MOT5001 10 sp
<u>Samhandling og sosiale problemer i senmoderne tid</u>	SOA5007 10 sp
<u>Demokratisk styring og den nordiske velferdsstaten</u>	SAM5014 10 sp
<u>Utredning og tiltak i arbeid med barn, unge og familier</u>	SOA5004 10 sp
<u>Oppvekst, levekår og hverdagsliv</u>	SOA5003 10 sp
<u>Teori og kritisk analyse i sosialt arbeid</u>	SOA5006 20 sp

Emnebeskrivelse for 2026/27

Forskningsmetode og design del 1

MET5008

Beskrivelse av emnet

Det mest sentrale innholdet i emnet er forskningsdesign og hvordan problemstilling og forskningsspørsmål får betydning for valg av design. I undervisningen tas opp temaer som de ulike metodenes vitenskapsteoretiske fundament, gjennomgang av de mest sentrale kvalitative tilnærminger med hovedvekt på innsamling og analyse av kvalitative intervjudata, samt gjennomgang av de viktigste prinsippene for innsamling, statistisk bearbeiding og analyse av

kvantitative data. Studentene skal selv utvikle et kvantitativt og et kvalitativt prosjekt, etter nærmere spesifikasjoner. Disse dokumenteres som to arbeider i en mappeinnlevering.

Adgangsregulering

Obligatorisk emne for studenter på Master i samfunnsanalyse, Master i sosialvitenskap, Master i HRM og Lektorutdanning i samfunnsfag.

Emnet tilbys som mulig valgemenne for studenter på Master i journalistikk og kommunikasjonsarbeid.

Det er også mulig å søke opptak til emnet som enkeltemne. Det tas forbehold om ledig kapasitet på emnet. Følgende opptakskrav gjelder for enkeltemne søkere:

Søker må ha en bachelorgrad på 180 studiepoeng eller tilsvarende utdanning av minimum tre års varighet

Søker må ha fullført en emnegruppe på minimum 80 studiepoeng innenfor samfunnsvitenskap med et vektet gjennomsnitt på C eller bedre.

Søker må ha nødvendige forkunnskaper i samfunnsvitenskapelig metode/forskningsmetode (historiefaglig metode regnes i denne sammenhengen som samfunnsvitenskapelig metode) tilsvarende 10 studiepoeng.

[Mer informasjon om enkeltemneopptak og frister](#)

Forkunnskapskrav

Forkunnskaper i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode (kvalitativ og kvantitativ metode) eller historiefaglig metode tilsvarende 10 studiepoeng.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

har inngående kunnskap om bruk av kvalitative og kvantitative metoder i en forskningsprosess
skal kjenne til ulike forskningsdesign og måter og kombinere ulike former for innsamling av data
kan hovedprinsippene i sannsynlighetsteori og statistisk inferens

Ferdigheter

Studenten:

kan utforme et design for en enkel datainnsamling av kvalitative og kvantitative metoder
kan gjennomføre et metodisk arbeid, fra design til analyse
kan tolke resultatene fra egne kvalitative og kvantitative data

Generell kompetanse

Studenten:

kan gjennomføre en datainnsamling og analyse ved hjelp av kvalitative og kvantitative metoder
kan kritisk evaluere de ulike stegene i en forskningsprosess
kan foreta mindre undersøkelses- og utredningsoppgaver

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen vil være organisert som en kombinasjon av campusbasert undervisning, samt veiledning, seminarer og gruppearbeid som både kan gjøres på campus og eventuelt digitalt (Teams, Zoom). I tillegg selvstudium i bruk av statistikkverktøyet Stata, understøttet av instruksjonsvideoer og skriftlig materiale. Ingen obligatorisk undervisning

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Mappe (MA). Individuell. Karakteruttrykk A-F.

2 individuelle arbeider som vurderes samlet.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Overlappende emner

Med overlapp menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

ME310S - Kvalitativ og kvantitativ metode del I - 10 Studiepoeng

MET5009 - Forskningsmetode og design del 1 - 10 Studiepoeng

Emnebeskrivelse for 2026/27

Masteroppgave, barnevernsarbeid

SOA5008

Beskrivelse av emnet

I emnet skal studenten utvikle og skrive sin Masteroppgave.

Masteroppgaven skal være et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer. Det gis veiledning individuelt og i gruppe.

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid.

Forkunnskapskrav

Masteroppgaven er den avsluttende eksamen i studieprogrammet. Alle forutgående emner i programmet må være bestått før masteroppgaven kan leveres.

For fordypning barnevernsarbeid vil dette si at alle obligatoriske emner (til sammen 80 studiepoeng) må være bestått før masteroppgaven kan leveres.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har avansert kunnskap om samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder.
Har inngående kunnskap om vitenskapsteori og betydningen av ulike valg av epistemologiske og ontologiske perspektiv.
Har avansert kunnskap om forskningsetikk, og spesialisert kunnskap om forskningsetikk relatert til sårbare grupper og brukerinvolvering i forskning, herunder spesielt forskning som berører barn.

Ferdigheter

Studenten:

Kan gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt under veiledning.
Kan bruke relevante forskningsmetoder på en selvstendig måte.
Kan planlegge og gjennomføre et forskningsprosjekt i tråd med forskningsetiske normer og kontekstualisere sin problemstilling i lokal og global kontekst.
Kan analysere eksisterende teorier, metoder og forskning innenfor barnevernsarbeid på en selvstendig måte og anvende det relatert til egen studie.
Kan reflektere over etiske og faglige aspekter ved brukerinvolvering i forskningsprosjekter.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan kommunisere om analyser og konklusjoner fra forskning, både med profesjonelle og til allmennheten
Kan formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer.
Kan på grunnlag av forskningslitteratur og selvstendige analyser bidra til nytenkning i fagutvikling- og innovasjonsprosesser og bærekraft i velferdstjenester og samfunn.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne

Obligatorisk emne for studenter på Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisning og seminarer foregår på campus, men det kan også legges til rette for digitale seminar. Undervisning og seminar holdes sammen for studenter som tar Masteroppgave, barnevern og Masteroppgave, sosialt arbeid.

Undervisnings- og læringsformer i emnet er forelesninger, seminar og veiledning, samt egenstudier.

Eksamen i emnet er individuelle og består av to arbeidskrav (AK) og masteroppgave med justerende muntlig (OMU).

Arbeidskrav 1 er en skriftlig prosjektbeskrivelse på 1-3 sider, og veileder tildeles etter innlevering av prosjektskisse.

Arbeidskrav 2 er en skriftlig drøfting av vitenskapsteoretisk ståsted på inntil 3 sider. Teksten i arbeidskravet kan benyttes i masteroppgaven.

Innlevering av mastergradsoppgaven: Oppgaven skal ha et omfang på 50-70 sider. Noter, litteraturliste og vedlegg kommer i tillegg.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Ingen

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) bestående av:

Arbeidskrav (AK). Individuell. Vurderingsuttrykk Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100. Prosjektbeskrivelse. Må være godkjent før innlevering av Oppgave (OP).

Arbeidskrav (AK). Individuell. Vurderingsuttrykk Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100.

Skriftlig drøfting. Må være godkjent før innlevering av Oppgave (OP).

OMU, Masteroppgave med justerende muntlig. Individuell. Vurderingsuttrykk A-F. Teller 100/100. Oppgaven vurderes med en midlertidig karakter med vurderingsuttrykk A-F. Muntlig eksamen, individuell, ca. 45 minutt. Endelig karakter for mastergradsoppgaven kan justeres med inntil en karakter fra midlertidig karakter.

Hjelpemidler til eksamen

Ved innlevering av masteroppgave (OP) er det i utgangspunktet tillatt med alle hjelpemidler. Det er imidlertid ikke tillatt å samarbeide ved individuell innlevering. Eksamenskandidatene må derfor være varsomme med diskusjon om oppgavetekst som kan gi seg utslag i likhet i innhold, oppbygning, språk, tolkning og vurderinger i besvarelsen. Besvarelsen skal være utformet av den enkelte kandidat alene, og likhet kan være et uttrykk for ikke tillatt samarbeid som kan bli betraktet som fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se utfyllende bestemmelser i Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord (rektorvedtak av 16.05.23).

Overlappende emner

Med overlapp menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

SOA5009 - Masteroppgave, barnevernsarbeid - 40 Studiepoeng

Emnebeskrivelse for 2026/27

Oppvekst, levekår og hverdagsliv

SOA5003

Beskrivelse av emnet

Emnet vil fokusere på ulike teoretiske hverdagslivsperspektiver, samt levekårenes implikasjoner for barn og unge foreldres hverdagsliv. Det problematiseres hvordan kunnskap om hverdagsliv har betydning for hjelp som blir gitt til barn og familier av barneverntjenesten, eller andre velferdstjenester.

Emnet vektlegger også hvordan barn, unge og familiers hverdagsliv samspiller med samfunnsmessige forhold, og hvilken betydning det får for møte med hjelpeapparatet.

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid eller barnevernsarbeid, eller være tatt opp på emnet som EVU.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har inngående kunnskap om sosiale arbeids teorier om barns utvikling, oppvekst og familieliv.

Har avansert kunnskap om hvordan sosiale problem, helseutfordringer og funksjonsnedsettelse har betydning for levekår og sosial deltakelse og utenforskap for barn, unge og familier.

Har spesialisert innsikt i hvordan levekår, livserfaring og ulikhet innvirker på menneskers hverdagsliv.

Har avansert kunnskap om samspillet mellom lokale og globale faktorer av betydning for sosial ulikhet og levekår.

Ferdigheter

Studenten:

Kan analysere teorier og perspektiver på barn, unge og familiers hverdagsliv, sosial ulikhet og livserfaring og anvende dette i arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

Kan forholde seg kritisk til ulike teoretiske perspektiver og forståelsesmodeller for analyser av barn, ungdoms og familiers livssituasjon og levekår.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan analysere faglige problemstillinger om forholdet mellom individuelle og samfunnsmessige faktorer som har betydning for barn, unge og familiers hverdagsliv og deltakelse i samfunnet.

Kan analysere og kommunisere om perspektiver på sosiale problemers betydning for oppvekst, levekår og hverdagsliv, og hvordan ulike perspektiver kan ses i forhold til hverandre og anvendes i både nasjonal og internasjonal, lokal og global kontekst.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne

Obligatorisk emne for studenter ved Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid.

Valgemne for studenter ved Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningene foregår primært på campus, bolkbasert (for å tilpasse de som har jobb ved side av studien), men kan kombineres med enkelte digitale undervisninger.

Læringsaktiviteter vil være forelesninger, seminarer og gruppearbeid, samt egenstudier.

Eksamen i emnet består av en skoleeksamen, og obligatorisk deltakelse. Obligatorisk deltakelse innebærer gruppearbeid med påfølgende seminar. Gruppene arbeider med analyse av faglige problemstillinger, og skal analysere disse ved bruk av ulike teorier og perspektiver, samt diskutere betydningen av valg av ulike perspektiv og teorier.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Ingen.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) bestående av:

Skriftlig skoleeksamen (SK). Individuell, 6 timer. Vurdering A-F. Teller 100/100

Obligatorisk deltakelse (OD). Vurdering Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100. Deltakelse i gruppearbeid med påfølgende seminar.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se utfyllende bestemmelser i Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord (rektorvedtak av 16.05.23).

Utredning og tiltak i arbeid med barn, unge og familier

SOA5004

Beskrivelse av emnet

I emnet får studentene fordype seg i arbeid med utredning av omsorgssituasjon, og utvikling av tiltak i en tverrfaglig kontekst for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.

Emnet bygger videre på kompetansen fra emnet om kritisk analyse og beslutning, men har mer fokus på utvikling av tiltak. Det vektlegges studentenes arbeid med konkrete caser og å utvikle begrunnede arbeidsmåter for utredning og tiltak

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid eller barnevernsarbeid, eller være tatt opp på emnet som EVU.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har avansert kunnskap om kravet til faglig kvalitet i utrednings- og tiltaksarbeid i arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.

Har avansert kunnskap om utredning av omsorgssituasjon i en tverrfaglig kontekst.

Ha avansert kunnskap om hvordan overgrep og omsorgssvikt oppstår og kommer til uttrykk.

Har spesialisert kunnskap om barnet som rettssubjekt og vurdering av barnets beste i et samfunn preget av mangfold, herunder kunnskap om minoritetsperspektiver og samisk kultur og familieliv.

Har inngående kunnskap om familiearbeid

Har inngående kunnskap om miljøterapi som arbeidsmetode med barn og unge, i og utenfor institusjon

Ferdigheter

Studenten:

Kan analysere komplekse faglige problemstillinger i arbeid med barn, unge og familier

Kan bruke ulike perspektiver og tilnærminger i samtaler, samarbeid og i relasjoner med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

Kan analysere og forholde seg kritisk til prinsippet om barnets beste og hvordan dette kan anvendes i møte med barn og foreldre

Kan vurdere ulike miljøterapeutiske tilnærminger i lys av barnets behov

Kan identifisere og analysere etiske problemstillinger, og utøve forsvarlig skjønn i arbeid med barn, unge og foreldre, i og utenfor institusjon.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan anvende kunnskap og ferdigheter for å planlegge miljøterapeutiske tilnærminger i og utenfor institusjon.

Kan analysere relevante yrkesetiske problemstillinger i arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner, og

kritisk reflektere over hvordan egne verdier kan innvirke på arbeidet.

Kan gjøre rede for sine begrunnelser av vurderinger av barnevernsfaglige problemstillinger knyttet til omsorg og tiltak.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne.

Obligatorisk emne for studenter på Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid.

Valgemne for studentene på Master i Sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningene foregår primært på campus, bolkbasert (for å tilpasse de som har jobb ved side av studien), men kan kombineres med enkelte digitale undervisninger. Læringsaktiviteter vil være forelesninger, seminarer og gruppearbeid, samt egenstudier.

Studentene skal levere et skriftlig arbeidskrav (AK) på inntil 3 sider om en etisk problemstilling relatert til forsvarlighet, kvalitet og/eller skjønnsvurdering i arbeid med barn, unge og familier i eller utenfor institusjon. Arbeidskravet legges frem for medstudenter i gruppe med påfølgende drøfting i gruppa.

Den muntlige eksamen er en presentasjon på 30 minutter av praktisk case med analyse, løsning og begrunnelse for fremgangsmåte.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Ingen

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) bestående av:

Muntlig eksamen (MU). Individuell. Vurderingsuttrykk A-F. Teller 100/100. Muntlig presentasjon.

Arbeidskrav (AK). Vurderingsuttrykk Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100. Skriftlig arbeidskrav med presentasjon.

Hjelpemidler til eksamen

Ved muntlig eksamen vil dere få utlevert et ark med en case, og et ark til å skrive ned stikkord ved oppstart. Alle hjelpemidler er tillatt. Dere får tilgang til et seminarrom og får anledning til å lese gjennom caset, samt skrive ned noen stikkord som dere kan ta med inn til muntlig-eksaminasjonen. Det er avsatt 25 minutter til dette. Kun den kandidaten som skal arbeide med caset skal være i seminarrommet. Dere blir så hentet inn til den muntlige eksamen. Arket som dere har benyttet til stikkord får dere ikke ta med dere etter muntlig avslutning - det skal levers til sensorene.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se utfyllende bestemmelser i Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord (rektorvedtak av 16.05.23).

Emnebeskrivelse for 2026/27

Fagutvikling og innovasjon i barnevernsarbeid

PRA5010

Beskrivelse av emnet

Emnet utvikler studentens kompetanse i fagutvikling og innovasjon i barnevernsarbeid gjennom undervisning, praksis, og utvikling og oppfølging av eget fagutviklings-/innovasjonsprosjekt. Studentene skal i samspill med praksisfeltet utvikle en problemstilling som skal undersøkes og følges opp gjennom en praksisperiode på til sammen minimum 4 uker i praksisfeltet.

Eksamen i emnet er en oppgave som drøfter aktuelle problemstillinger fra utviklingsprosjektet.

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har inngående kunnskap om kunnskapsbasert praksis og om vilkår og muligheter for fagutvikling og innovasjon.

Har inngående kunnskap om innovasjon og innovasjonsprosesser i arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.

Har spesialisert innsikt i et avgrenset område innen barnevernsarbeid, og kan kontekstualisere sin problemstilling i lys av relevant forskning.

Ferdigheter

Studenten:

Kan analysere, planlegge, lede og evaluere et avgrenset fagutviklings- eller innovasjonsprosjekt innen arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.

Kan bruke forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap i fagutviklings- og innovasjonsarbeid.

Kan bruke relevante metoder innen forskning og faglig utviklingsarbeid for å gjennomføre fagutviklings- og innovasjonsarbeid på en selvstendig måte.

Kan reflektere over etiske aspekter ved brukerinvolvering i fagutviklings- og innovasjonsprosjekter.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan anvende kunnskap og ferdigheter for å gjennomføre fagutviklings- og innovasjonsprosjekter i arbeid med barn, unge og familier og bidra til bærekraftige tjenester.

Kan anvende kunnskaper og ferdigheter om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter.

Kan formidle selvstendig utviklingsarbeid, og kommunisere om barnevernfaglige problemstillinger med profesjonelle.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Praksisemne.

Obligatorisk emne for studenter på Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Innledningsvis i emnet foreleses det noen timer om fagutvikling og innovasjon. Deretter utvikler studentene sitt prosjekt videre, og planlegger gjennomføring i praksis og prosess med oppgaveskriving.

Praksisperioden gjennomføres i barnevernsfeltet fire uker (20 dager) sammenhengende, eller spredt utover semesteret i bolker og enkeltdager, avhengig av studentenes prosjekt. Ved gjennomføring av praksis i utlandet, gjennomføres praksisen som fire sammenhengende uker.

Oppgaven skrives individuelt eller i gruppe. Det gis totalt 6 timer veiledning fra faglærer. Deler av veiledningen er gruppeveiledning;

Veiledning 1 - gruppe: Presentere problemstillinger for hverandre og faglærer i gruppe med innspill fra hverandre (2 timer/gruppe)

Veiledning 2: Individuell veiledning fra faglærer på hver oppgave (1 time/oppgave)

Veiledning 3: Gruppeveiledning med fire oppgaver per gruppe, med hverandre-vurdering og kommentarer fra faglærer (3 timer/gruppe).

Arbeidskravet er presentasjon fra fagutviklings/innovasjonsprosjekt beregnet på profesjonelle (praksissted).

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Emnet Fagutvikling og innovasjon i barnevernsarbeid inneholder forskriftsfestet praksis slik den er beskrevet i Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid § 15.

Praksis 20 dager gjennomføres i barnevernsfeltet. Praksisen gjennomføres som fire uker sammenhengende eller spredt utover semesteret i bolker og enkeltdager, avhengig av studentenes prosjekt. Ved gjennomføring av praksis i utlandet, gjennomføres praksisen som fire sammenhengende uker.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) består av:

Praksis (PR). 20 dager. Vurderingsuttrykk Bestått/Ikke bestått. Teller 0/100. Forutsettes bestått for å kunne levere OP.
Oppgave (OP). Individuell eller gruppe. 10-12 sider. Vurderingsuttrykk A-F. Teller 100/100.
Fagutviklings/innovasjonsprosjekt.
Arbeidskrav (AK). Vurdering Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100. Gjennomføres før muntlig eller skriftlig.

Hjelpemidler til eksamen

Ved hjemmeeksamen og OP er det i utgangspunktet tillatt med alle hjelpemidler. Ved individuell innlevering må eksamenskandidatene være varsomme med diskusjon om oppgavetekst som kan gi seg utslag i likhet i innhold, oppbygning, språk, tolkning og vurderinger i besvarelsen. Besvarelsen skal være utformet av den enkelte kandidat alene, og likhet kan være et uttrykk for ikke tillatt samarbeid som kan bli betraktet som fusk. I arbeidet med OP arbeider studentene i grupper med kritisk refleksjon, den skriftlige oppgaven skal likevel utformes selvstendig.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se utfyllende bestemmelser i Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord (rektorvedtak av 16.05.23).

Emnebeskrivelse for 2026/27

Rettsanvendelse i barnevernsfaglig arbeid

SOA5013

Beskrivelse av emnet

Rettsanvendelse i barnevernsfaglig arbeid tar utgangspunkt i analyser av sentrale rettslige problemstillinger som oppstår i barnevernsfaglig arbeid. Det er fokus på juridisk metode for løsning av rettslige spørsmål for å komme frem til hva som er gjeldende rett på et område.

Studentene vil få innblikk i rettsvitenskapelig metode, og innsikt i hvordan man kan argumentere rettspolitisk.

Emnet forutsetter kunnskap om forvaltningsrett, barnevernsrett og menneskerettigheter.

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har inngående kunnskap i juridisk metodelære (rettskildelære).
Har inngående kunnskap om hvilke rettskilder som er relevante ved løsning av ulike barnevernsrettslige spørsmål.
Har avansert kunnskap om prinsippene for tolkning ulike rettskilder.
Har inngående kunnskap om hvordan anvende rettskilder på en juridisk problemstilling.

Ferdighet

Studenten:

Kan selvstendig identifisere rettslige problemstillinger og anvende juridisk metode ved løsning av disse (rettsanvendelse).
Kan finne frem til, formulere og analysere rettslige problemstillinger.
Kan skille mellom rettslige problemstillinger og løse disse separat.
Kan finne frem til og tolke det rettslige grunnlaget (lovbestemmelser og evt. andre rettskilder) som er relevant for å løse de rettslige problemstillingene.
Kan finne frem til og vurdere hva som er relevante faktiske opplysninger i saken
Kan anvende det rettslige grunnlaget på relevante faktiske opplysninger i saken, konkludere og formulere seg presist

Generell kompetanse

Studenten:

Kan analysere relevante eksisterende og fremtidige rettslige problemstillinger og rettskildemateriell på barnevernfeltet.
Kan kommunisere barnevernsrettslige problemstillinger og løsning av disse muntlig og skriftlig, og sette seg inn i nyoppståtte rettslige problemstillinger på barnevernsfeltet

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne.

Obligatorisk emne for studenter ved Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen foregår primært på campus, bolkbasert i samlinger på 2-4 dager, men kan kombineres med enkelte digitale undervisninger.

Læringsaktiviteter vil være forelesninger og gruppearbeid, samt egenstudier.

Arbeidskravet er et individuelt arbeid med rettslig analyse av komplekse saksforhold.

Eksamen kan omhandle temaer knyttet til barnevernets anvendelse av:

barns menneskerettigheter
prosessuelle temaer (bl.a. saksbehandlingsregler i barnevernsloven og forvaltningsloven)
materiell barnevernsrett (f.eks. behandling av meldinger og gjennomføring av undersøkelser, valg av, gjennomføring og oppheving av ulike tiltaksformer)
personelle regler

Praksis

Ingen

Eksamensbeskrivelse

Nasjonal deleksamen i rettsanvendelse i barnevernsarbeid (SK). Individuell. 5 timer. Vurderingsuttrykk Bestått/Ikke

bestått. Teller 100/100.

Arbeidskrav (AK). Individuelt. Vurderingsuttrykk Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100. Rettslig analyse. VILKÅR FOR Å GÅ OPP TIL SK

Hjelpemidler til eksamen

Ved Nasjonal deleksamen i rettsanvendelse i barnevernsarbeid (SK) har kandidatene tilgang til lovdata pro under eksamen. Andre hjelpemidler er ikke tillatt.

På eksamen har du tilgang til følgende i Lovdata:

lover, sentrale forskrifter, forarbeider, høyesterettspraksis
egne merknader på inntil 100 tegn per merknad
egne utvalg (utvalgene kan ha tittel på inntil 30 tegn)

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Anbefalte forkunnskaper

Emnet forutsetter kunnskap om forvaltningsrett, barnevernsrett og menneskerettigheter.

Emnebeskrivelse for 2026/27

Kritisk analyse og beslutning i barnevernsarbeid

SOA5012

Beskrivelse av emnet

Emnet gir innsikt i hvordan man kan forstå og analysere komplekse barnevernssaker. Det fokuseres spesielt på hvordan kunnskap, verdier og normer former vurderinger og beslutninger i barnevernsarbeid.

Undervisningen består av forelesninger, seminarer og skriftlige oppgaver. De skriftlige oppgavene er en øvelse i hvordan man anvender teori. Målet er at man skal utvikle analytiske og kritiske ferdigheter, samt praktisk kompetanse til å håndtere utfordrende problemstillinger i møte med barn, unge og deres familier.

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har inngående kunnskap om barnevernets historie, mandat og rolle.

Har inngående kunnskap om teoretiske perspektiver som kan bidra til å forstå forholdet mellom individ, gruppe og

samfunn, makt og borgerrettigheter.

Har avansert kunnskap om sosial ulikhet, og innvirkning på menneskers møte med hjelpeapparatet.

Har spesialisert innsikt i betydningen av barnevernarbeiderens rolle som myndighetsutøver, både i et historisk og samtidsmessig perspektiv.

Ferdigheter

Studenten:

Kan analysere og forholde seg kritisk til egen rolle, makt og myndighetsutøvelse i utrednings- vurderings, beslutnings- og oppfølgingsarbeid.

Kan analysere hvilken betydning kulturelle forskjeller, sosial ulikhet og levekår har for barn, unge og familiers hjelpebehov.

Kan synliggjøre og dokumentere vurderinger og beslutninger i et fagfelt preget av faglige- og verdimessige motsetninger.

Kan analysere og forholde seg kritisk og konstruktivt til kunnskap og informasjon fra ulike kilder, teoretiske perspektiver og barnevernsfaglige prinsipper.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan formidle og kommunisere om kunnskap, analyser, komplekse faglige problemstillinger og beslutninger i ulike fora.

Kan analysere relevante etiske problemstillinger og fremtidige problemstillinger på barnevernsfeltet.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne.

Obligatorisk emne for studenter ved Master i sosialvitenskap, fordypning barnevernsarbeid.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Det er 3 samlinger i semesteret, og hver samling vil vare i 2-3 dager. Dato og uker for samling vil publiseres i Canvas.

Undervisningen foregår primært på campus, men kan kombineres med enkelte digitale undervisninger.

Læringsaktivitetene vil være forelesninger, gruppe- og individuelt arbeid mellom samlingene, og egenstudier. Med forbehold om endringer.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Ingen

Eksamensbeskrivelse

Mappe (MA). Vurderingsuttrykk A-F. Teller 100/100.

Arbeidene omfatter kritisk analyse av komplekse saksforhold.

Skriftlig arbeid 1: Gruppearbeid

Skriftlig arbeid 2: Gruppearbeid

Skriftlig arbeid 3: Individuell oppgave

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se utfyllende bestemmelser i Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord (rektorvedtak av 16.05.23).

Emnebeskrivelse for 2026/27

Masteroppgave, sosialt arbeid

SOA5010

Beskrivelse av emnet

I emnet skal studenten utvikle og skrive sin masteroppgave. Masteroppgaven skal være et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer. Det gis veiledning individuelt og i gruppe.

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid.

Forkunnskapskrav

Masteroppgaven er den avsluttende eksamen i studieprogrammet. Alle forutgående emner i programmet må være bestått før masteroppgaven kan leveres. For fordypning sosialt arbeid vil dette si at alle obligatoriske emner (disse utgjør i studiemodellen 50 studiepoeng) og valgemner tilsvarende 30 studiepoeng (totalt 80 studiepoeng) må være bestått før masteroppgaven kan leveres.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har avansert kunnskap om samfunnsvitenskapelige forskningsmetoder.

Har inngående kunnskap om vitenskapsteori og betydningen av ulike valg av epistemologiske og ontologiske perspektiv.

Har avansert kunnskap om forskningsetikk, og spesialisert kunnskap om forskningsetikk relatert til sårbare grupper og brukerinvolvering i forskning.

Ferdigheter

Studenten:

Kan gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt under veiledning

Kan bruke relevante forskningsmetoder på en selvstendig måte.

Kan planlegge og gjennomføre et forskningsprosjekt i tråd med forskningsetiske normer, og kontekstualisere sin problemstilling i lokal og global kontekst.

Kan reflektere over etiske og faglige aspekter ved brukerinvolvering i forskningsprosjekter.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan kommunisere om analyser og konklusjoner fra forskning, både med profesjonelle og til allmennheten

Kan formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer.

Kan på grunnlag av forskningslitteratur og selvstendige analyser bidra til nytenkning i fagutvikling- og innovasjonsprosesser, og bærekraft i velferdstjenester og samfunn

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne

Obligatorisk emne for studenter ved Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisning og seminarer foregår på campus, men det kan også legges til rette for digitale seminar. Undervisning og seminar holdes sammen for studenter som tar Masteroppgave, barnevern og Masteroppgave, sosialt arbeid.

Undervisnings- og læringsformer i emnet er forelesninger, seminar og veiledning, samt egenstudier.

Eksamen i emnet er individuelle og består av to arbeidskrav (AK) og masteroppgave med justerende muntlig (OMU).

Arbeidskrav 1 er en skriftlig prosjektbeskrivelse på 1-3 sider, og veileder tildeles etter innlevering av prosjektskisse.

Arbeidskrav 2 er en skriftlig drøfting av vitenskapsteoretisk ståsted på inntil 3 sider. Teksten i arbeidskravet kan benyttes i masteroppgaven

Innlevering av mastergradsoppgaven: Oppgaven skal ha et omfang på 50-70 sider. Noter, litteraturliste og vedlegg kommer i tillegg.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Ingen

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) bestående av:

Arbeidskrav (AK). Individuell. Vurderingsuttrykk Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100. Prosjektbeskrivelse. Må være godkjent før innlevering av Oppgave (OP).

Arbeidskrav (AK). Individuell. Vurderingsuttrykk Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100.

Skriftlig drøfting. Må være godkjent før innlevering av Oppgave (OP).

OMU, Masteroppgave med justerende muntlig. Individuell. Vurderingsuttrykk A-F. Teller 100/100. Oppgaven vurderes med en midlertidig karakter med vurderingsuttrykk A-F. Muntlig eksamen, individuell, ca. 45 minutt. Endelig karakter for mastergradsoppgaven kan justeres med inntil en karakter fra midlertidig karakter.

Hjelpemidler til eksamen

Ved innlevering av masteroppgave (OP) er det i utgangspunktet tillatt med alle hjelpemidler. Det er imidlertid ikke tillatt å samarbeide ved individuell innlevering. Eksamenskandidatene må derfor være varsomme med diskusjon om oppgavetekst som kan gi seg utslag i likhet i innhold, oppbygning, språk, tolkning og vurderinger i besvarelsen. Besvarelsen skal være utformet av den enkelte kandidat alene, og likhet kan være et uttrykk for ikke tillatt samarbeid som kan bli betraktet som fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se utfyllende bestemmelser i Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord (rektorvedtak av 16.05.23).

Overlappende emner

Med overlappt menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

SOA5011 - Masteroppgave, sosialt arbeid - 40 Studiepoeng

Emnebeskrivelse for 2026/27

Motiverende samtale

MOT5001

Beskrivelse av emnet

Emnet skal gi avansert kunnskap om Motiverende samtale (Motiverende intervju - MI) som en målrettet, klientrettet samtalemetode for å motivere til adferdsendring, samt bistå ved endringsprosesser.

Emnet presenteres med følgende tema: metoden Motiverende samtale (MI), ulike kommunikasjonsferdigheter som benyttes i MI, teoretiske modeller for å analysere, forstå og påvirke endringsprosesser, den transteoretiske modell "Stages of Change".

Adgangsregulering

Emnet kan tas som valgemne i utvalgte masterprogram ved FSV og FSH, tilbys som enkeltemne som EVU i studieprogrammet Motiverende samtale.

Enkeltemne og EVU søkere må ha fullført minimum Bachelorgrad for å kvalifisere til opptak på emnet/studieprogrammet.

Vi anbefaler at du har utdanning innen sosial-, helse eller ledelsesfag og at du har erfaring fra arbeid med mennesker.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har avansert kunnskap om teoretiske modeller for å analysere, forstå og påvirke endringsprosesser, og spesialisert innsikt i teoretisk bakgrunn for MI.

Har inngående kunnskap om forskning om MI.

Har inngående kunnskap om anvendelse av MI som metode.

Kan analysere faglige utfordringer knyttet til motivasjons- og endringsarbeid.

Ferdigheter

Studenten:

Kan bruke MI som metode i praktisk arbeid med mennesker på en selvstendig måte.

Kan analysere og forholde seg kritisk til MI som samtaleredskap til spesifikke formål som kartleggings-, endrings- eller støttesamtaler.

Kan analysere faglige sammenhenger og gjenkjenne situasjoner hvor MI kan benyttes

Generell kompetanse

Studenten:

Kan anvende kunnskap og ferdigheter om MI for å tilpasse metodikken i ulike sammenhenger.

Kan anvende MI i kombinasjon med andre metoder.

Kan analysere faglige og etiske dilemmaer knyttet til anvendelse av MI.

Kan kommunisere om, og formidle analyser av, sentrale elementer i MI som metode.

Kan bidra til nytenking om metoder i praksis.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Valgemne for studenter med studierett på Master i helsevitenskap, Master i sosialvitenskap, Fordypning sosialt arbeid, hel- og deltid og som EVU.

Emnet tilbys som enkeltemne, med forbehold om ledig kapasitet.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningene foregår på campus, og er organisert i to samlinger på å 3 dager hver. I tillegg må studentene påregne egenstudier.

Læringsaktivitetene er en kombinasjon av forelesninger, observasjonsmulighet og praktiske øvelser med tilbakemelding fra faglærer. Siden MI er en praktisk arbeidsmetode kreves tilstedeværelse på samling.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV):

Obligatorisk Deltakelse (OD). Karakteruttrykk Godkjent/ Ikke godkjent. Teller 0/100.

Oppmøte 80% på samlinger. Må være godkjent før OP kan leveres.

Arbeidskrav (AK). Individuell. Karakteruttrykk Godkjent/ Ikke godkjent. Teller 0/100.

Arbeid i gruppe, Må være godkjent før OP kan leveres.

Oppgave (OP). Individuell. Karakteruttrykk Godkjent/ Ikke godkjent. Teller 100/100.

Oppgave kan besvares på skandinaviske språk eller engelsk.

Hjelpemidler til eksamen

Ved hjemmeeksamen og OP er det i utgangspunktet tillatt med alle hjelpemidler. Det er imidlertid ikke tillatt å samarbeide ved individuell innlevering. Eksamenskandidatene må derfor være varsomme med diskusjon om oppgavetekst som kan gi seg utslag i likhet i innhold, oppbygning, språk, tolkning og vurderinger i besvarelsen. Besvarelsen skal være utformet av den enkelte kandidat alene, og likhet kan være et uttrykk for ikke tillatt samarbeid som kan bli betraktet som fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se utfyllende bestemmelser i Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord (rektorvedtak av 16.05.23).

Emnebeskrivelse for 2026/27

Samhandling og sosiale problemer i senmoderne tid

SOA5007

Beskrivelse av emnet

Emnet har fokus på kjennetegn ved det senmoderne samfunnet, og hvordan samfunnsmessige forhold og samhandling

mellom mennesker spiller en rolle i utvikling av sosiale fenomen og sosiale problemer.

Disse teoretiske tilnærmingene anvendes til å belyse og analysere sentrale samfunnsfenomen og sosiale problem, som ulike typer sosial ulikhet og medikalisering av sosiale problem.

Sentralt i emnet står forholdet mellom helse, kropp & samfunn og kultur, med vekt på sosiale fenomen som bl.a. stress, depresjon, spiseproblematikk, demens, kronisk utmattelsessyndrom, livsstil og identitetsuttrykk.

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid eller barnevernsarbeid, Master i samfunnsanalyse, eller studenten må være tatt opp på emnet som EVU.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har avansert kunnskap om det senmoderne samfunnet.

Har avansert kunnskap om sentrale samfunnsteorier og kan anvende disse for å forstå nåtidig sosiale og kulturelle fenomen og problem.

Har inngående kunnskap om relasjon mellom helse, kropp og kjønn og sosiale problem.

Har avansert kunnskap om sosiologiske og medisinske perspektiver på helse og sykdom, med vekt på forholdet mellom levekår og sosiale problem.

Har inngående kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet helsesosiologi og sosiale problem, og kan analysere relevante problemstillinger innen fagområdet.

Ferdigheter

Studenten:

Kan analysere sentrale teoretiske perspektiver som kan brukes for å belyse nåtidige samfunnsfenomen og sosiale problem omhandlende helse og sykdom, kropp og kjønn.

Kan analysere og forholde seg kritisk til informasjon og fagstoff omhandlende samtidsaktuelle sosiologiske og sosiale problem omhandlende helse, kropp og kjønn.

Kan analysere den senmoderne kulturens spesifikke utfordringer, og hvordan sosiale problemer blir utfordret i denne konteksten.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan bidra til nytenkning gjennom å designe, analysere og formidle relevante sosiologiske og sosialfaglige problemstillinger og løsninger knyttet til helse, kropp, samfunn og kultur.

Kan kommunisere om og formidle kunnskap om fagfeltet og anvende denne i kritisk refleksjon over fagområdet, alene og sammen med andre.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne.

Valgemne for studenter ved Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid.

Kan også tilbys som valgemne for studenter ved Master i samfunnsanalyse under forutsetning av at de behersker norsk/skandinavisk da emnet undervises i på norsk.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningene foregår primært på campus, bolkbasert (for å tilpasse de som har jobb ved siden av studiet), men kan kombineres med enkelte digitale undervisninger.

Læringsaktiviteter vil være forelesninger, seminarer og egenstudier.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

Ingen.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) bestående av:

Arbeidskrav (AK). Deltakelse i seminar. Vurdering Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100.

Skriftlig skoleeksamen (SK). Individuell. 6 timer. Vurdering A-F. Teller 100/100.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Emnebeskrivelse for 2026/27

Demokratisk styring og den nordiske velferdsstaten

SAM5014

Beskrivelse av emnet

Emnet undersøker prinsipper og rammeverk for demokratisk styring i de nordiske velferdsstatene, med særlig vekt på prosesser og samspill mellom ulike aktører. Studentene får en innføring i utviklingen og de sentrale kjennetegnene ved den nordiske velferdsmodellen, dens styringssystemer, politikkutvikling og reformprosesser samt rollene til aktører som borgere, fagforeninger og frivillig sektor.

Videre drøftes teorier og tilnærminger til offentlig styring, samt reformer som pågår i de nordiske landene. Vi utforsker forskjellige teorier om offentlig styring og politikk for å gjøre studentene i stand til å forstå og analysere både styringens

karakter og strategiene og konsekvensene av reformprosessene i de nordiske velferdsdemokratiene.

Studentene vil således få en systematisk forståelse av strategier, innhold og konsekvenser av reformer i offentlig sektor, inspirert av metareformkonsepter som *New Public Management (NPM)* og *New Public Governance (NPG)*. Emnet tar også opp framveksten av nettverksstyring, der styring og tjenestelevering organiseres gjennom samarbeid mellom offentlige og private aktører.

Videre undersøker emnet utfordringer som oppstår i det endrede forholdet mellom borgere og stat, den økende innflytelsen fra interessegrupper og særinteresser på politikkutformingen, skiftende ideologier og velferdens politisering, framveksten av populistiske og anti-etablisement-bevegelser, utbredelsen av nyliberale politikkkretninger samt utviklingen av nye styringsmodeller. Disse dynamikkene analyseres med særlig vekt på deres betydning for legitimitet, tillit, åpenhet, effektivitet, demokrati og ansvarlighet i styringen av velferdsstaten.

Til slutt belyses mekanismer som kan fremme deltakelse, tillit, legitimitet og demokratisk styring av velferdsstaten, blant annet gjennom sosial og politisk tillit, samskaping, samproduksjon og samstyring, samt politisk engasjement, interessepolitikk og aktivisme utover den deliberative demokratimodellen.

Adgangsregulering

Obligatorisk emne i master i samfunnsanalyse, fordypning «Velferdssamfunnet, makt og forvaltning»

Emnet tilbys som valgemne på master i HRM og Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid.

Emnet kan tas som valgemne av studenter på andre masterprogram eller søkes på som enkeltemne.

Enkeltemnestudenter må møte følgende opptakskrav:

Søker må ha en bachelorgrad på 180 studiepoeng eller tilsvarende utdanning av minimum tre års varighet.

Søker må ha fullført en emnegruppe på minimum 80 studiepoeng innenfor samfunnsvitenskap

[Mer informasjon om enkeltemneopptak og frister](#)

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

har avansert kunnskap om rollen til offentlige reformer i de nordiske velferdsdemokratiene

har tilegnet seg kunnskap om ulike teorier om offentlig styring og er i stand til å diskutere utfordringene de gir for håndtering av endring og for ledelse av offentlige institusjoner.

har kunnskap om debatter innen samfunnsengasjement, samproduksjon og samskaping i forhold til politikk og velferd

har kunnskap om trender og prinsipielle debatter i forhold til offentlig politikk, styringspraksis og ledelse.

kan identifisere og bruke kunnskapen til å analysere og reflektere over utfordringer knyttet til offentlig politikk, herunder dilemmaer og spenninger mellom administrativt og politisk lederskap.

Ferdigheter

Studenten:

kan identifisere ulike teorier om offentlig styring, og kan bruke teoriene til å analysere innhold, prosess og utfall av offentlig politikk, inkludert storskala reformprogrammer i de nordiske velferdsstatene.

er i stand til å kritisk reflektere over nye former for offentlig styring, inkludert samarbeidsstyring, og vurdere deres innvirkning etter kriterier som effektivitet, styring og demokratisk deltakelse.

kan vurdere og analysere empiriske data, som trekker oppmerksomheten mot effekten av reformer på demokratiet og dets potensielle implikasjoner for innholdet og fremtiden til den nordiske velferdsstatsmodellen.
kan gjennomføre selvstendige analyser og presentere skriftlige oppgaver om problemstillingene nevnt ovenfor.

Generell kompetanse

Studenten:

kan anvende kunnskapen og ferdighetene som er tilegnet i kurset til å ta opp, reflektere og diskutere relevante problemstillinger selvstendig.
kan formidle kunnskapen til relevante interessenter, brukere og allmennheten kan reflektere over potensielle utfordringer for den nordiske velferdsstatsmodellen basert på innhold og utfall av ulike reformer i offentlig sektor

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Bolkbasert undervisning tilpasset studenter på campus.

Obligatorisk arbeidskrav.

*Emnet undervises under forutsetning av at tilstrekkelig antall studenter melder seg opp i emnet.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Arbeidskrav (AK). Individuell. Vurderes godkjent/ikke godkjent.

Et refleksjonsnotat på ca 3 sider.

Oppgave (OP). Individuell oppgave. Vurderes med karakter A-F.

Lengde 10 sider.

Eksamen kan gjennomføres på norsk

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Teori og kritisk analyse i sosialt arbeid

SOA5006

Beskrivelse av emnet

I emnet vektlegges kunnskap om og anvendelse av teorier som kan bidra til å analysere og forstå sammensatte problemer og det komplekse samspillet mellom individ-, gruppe og samfunn.

Emnet vektlegger praksisnær kunnskap og forskning, og det tette samspillet mellom etikk, verdier, erfaring og teori i sosialt arbeid som profesjonsfag og akademisk disiplin.

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har avansert kunnskap om sosialt arbeids teorier og begreper og deres anvendelse.

Har inngående kunnskap om etiske teorier i sosialt arbeid.

Har inngående kunnskap om sosialt arbeid som akademisk disiplin, relevante vitenskapelige metoder og deres anvendelse innen fagområde.

Har inngående kunnskap om teoretiske perspektiver som kan bidra til å forstå forholdet mellom individ, gruppe og samfunn, makt, sosial ulikhet og sosial posisjon.

Kan anvende kunnskap på nye områder innen sosialt arbeid.

Ferdigheter

Studenten:

Kan analysere og forholde seg kritisk til eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor fagområdet.

Kan anvende etiske teorier i profesjonsetiske vurderinger.

Kan arbeide selvstendig med utvikling av ny kunnskap og forståelse av sosialt arbeid.

Kan kritisk vurdere, og bruke relevante metoder for faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte.

Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjon og kilder, og anvende disse på en relevant måte for å belyse en problemstilling.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan analysere sosialfaglige og profesjonsetiske problemstillinger.

Kan formidle kunnskap og selvstendige analyser og beherske sosialt arbeids uttrykksformer.

Kan kommunisere om sosialfaglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten.

Kan bidra til nytenkning og innovasjon i sosialt arbeid.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne.

Obligatorisk emne for studenter ved Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningene foregår primært på campus, bolkbasert (for å tilpasse de som har jobb ved side av studiet), men kan kombineres med enkelte digitale undervisninger.

Læringsaktiviteter vil være forelesninger, seminarer, gruppearbeid og egenstudier.

Arbeidskravet i emnet er å gjennomføre et obligatorisk gruppearbeid med kritisk analyse av komplekse problemstillinger eller saksforhold. Studentene skal være i en fast gruppe som møtes minimum tre ganger. Arbeidskravet dokumenteres med individuelt refleksjonsnotat over gruppediskusjoner.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) bestående av:

Hjemmeeksamen (HJ). Individuell. 1 uke. Vurderingsuttrykk A-F. Teller 70/100.

Oppgave (OP). Individuell. Vurderingsuttrykk A-F. Teller 30/100.

Arbeidskrav (AK). Gruppearbeid med individuelt refleksjonsnotat. Vurderingsuttrykk Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100.

Hjelpemidler til eksamen

Ved hjemmeeksamen og OP er det i utgangspunktet tillatt med alle hjelpemidler. Det er imidlertid ikke tillatt å samarbeide ved individuell innlevering. Eksamenskandidatene må derfor være varsomme med diskusjon om oppgavetekst som kan gi seg utslag i likhet i innhold, oppbygning, språk, tolkning og vurderinger i besvarelsen. Besvarelsen skal være utformet av den enkelte kandidat alene, og likhet kan være et uttrykk for ikke tillatt samarbeid som kan bli betraktet som fusk. I arbeidet med OP arbeider studentene i grupper med kritisk refleksjon, den skriftlige oppgaven skal likevel utformes selvstendig.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se utfyllende bestemmelser i Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord (rektorvedtak av 16.05.23).

Ledelse, medvirkning og samarbeidsrelasjoner i velferdstjenestene

SOA5005

Beskrivelse av emnet

Emnet har fokus på sentrale temaer om ledelse, samarbeid, medvirkning og tjenesteutvikling. I emnet lærer studentene om ledelse i velferdstjenestene, særlig knyttet til det å lede profesjonsutøvere i et spenningsfelt mellom politikk og praksis. Videre gir emnet kompetanse om både medvirkning og samarbeidsrelasjoner mellom brukere, pårørende og profesjonelle.

Emnet er felles for fordypning sosialt arbeid og barnevernsarbeid, noe som muliggjør å utnytte kunnskap og erfaringer knyttet til ulike deler av velferdstjenestefeltet, og å bidra til å styrke samarbeidskompetanse.

Adgangsregulering

Studenten må ha studierett på Master i sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid eller fordypning barnevernsarbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

Har inngående kunnskap om ledelse i velferdstjenestene.

Har avansert kunnskap om de ulike velferdstjenesters samfunnsmandat, rolle og utvikling i en samfunnsmessig kontekst.

Har avansert kunnskap om barn og voksne tjenestemottakeres rett til informasjon og medvirkning.

Har inngående kunnskap om hvordan tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid ledes og kan gi god hjelp, og spesialisert innsikt i samspillet mellom deltakere i samarbeidsprosesser

Har avansert kunnskap om samarbeid, opplysnings- og taushetsplikt.

Ferdigheter

Studenten:

Kan analysere etiske problemstillinger relatert til medvirkning, ledelse og samarbeid.

Kan forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse i utrednings- og tiltaksarbeid i samarbeid med andre.

Kan analysere komplekse situasjoner, saksforhold og samarbeidsrelasjoner og lede beslutningsprosesser der ulike informasjonskilder og kunnskaps- og verdisyn kan være motsetningsfylt.

Generell kompetanse

Studenten:

Kan kommunisere om faglige problemstillinger, analysere komplekse saksforhold til beste for egen arbeidsgiver, tjenestemottakere, pårørende og profesjonelle samarbeidspartnere.

Kan bidra til å lede og koordinere tverrfaglig samarbeid i komplekse situasjoner sammen med barn og voksne tjenestemottakere og deres pårørende.

Kan lede og motivere medarbeidere innenfor velferdstjenestene.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne

Obligatorisk emne for studenter på Master i Sosialvitenskap, fordypning sosialt arbeid og fordypning barnevernsarbeid.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningene foregår primært på campus, bolkbasert (for å tilpasse de som har jobb ved side av studien), men kan kombineres med enkelte digitale undervisninger.

Organiserte læringsaktiviteter vil være forelesninger, seminarer, gruppearbeid og egenstudier.

Arbeidskravet i emnet er et obligatorisk gruppearbeid for å oppøve ferdigheter i samarbeidsdynamikk, ledelse og løsning av ulike problemstillinger eller saksforhold. Studentene skal være i en fast gruppe som møtes minimum tre ganger.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV) bestående av:

Skriftlig skoleeksamen (SK). Individuell. 6 timer. Vurderingsuttrykk A-F. Teller 100/100.

Arbeidskrav (AK). Deltakelse i gruppearbeid. Vurdering Godkjent/Ikke godkjent. Teller 0/100.

Felles innlevering av gruppeoppgave
Individuelt refleksjonsnotat over gruppearbeidet

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se utfyllende bestemmelser i Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord (rektorvedtak av 16.05.23).

Emnebeskrivelse for 2026/27

Forskningsmetode og design del 2

MET5010

Beskrivelse av emnet

Emnet bygger på MET5008 Forskningsmetode og design del I i Master i Samfunnsanalyse. Emnet gir en fordypning i kvalitative og kvantitative metoder, med vekt på metodenes vitenskapelige grunnlag, analyse og tolkning. I kvantitativ metode vil fokus være multivariate analysemåter, med hovedvekt på en grundig gjennomgang av multivariat lineær og logistisk regresjon. Metodologiske forutsetninger for å bruke ulike multivariate undersøkelsesmetoder er et sentralt tema, særlig drøftes ulike forutsetninger for kausalitetstenkning og kausale modeller.

I kvalitativ metode vil det bli gitt en fordypning i kvalitative metoders teoretiske og metodologiske grunnlag. Emnet gjennomgår noen sentrale eksempler på kvalitative metoder med fokus på ulike metoder for å analysere kvalitative data. Det vil særlig bli lagt vekt på sammenhengen mellom problemstilling, datainnsamling og analyse.

Adgangsregulering

Obligatorisk emne for studenter på Master i samfunnsanalyse, hel- og deltid, og Master i sosialvitenskap, hel- og deltid.

Det er mulig å søke opptak til emnet som enkeltemne. Det tas forbehold om ledig kapasitet på emnet. Følgende opptakskrav gjelder for enkeltemnestudenter :

Søker må ha en bachelorgrad på 180 studiepoeng eller tilsvarende utdanning av minimum tre års varighet

Søker må ha fullført en emnegruppe på minimum 80 studiepoeng innenfor samfunnsvitenskap med et vektet gjennomsnitt på C eller bedre.

Søker må ha nødvendige forkunnskaper i samfunnsvitenskapelig metode/forskningsmetode (historiefaglig metode regnes i denne sammenhengen som samfunnsvitenskapelig metode) tilsvarende 10 studiepoeng.

[Mer informasjon om enkeltemneopptak og frister](#)

Forkunnskapskrav

Forkunnskaper i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode (kvalitativ og kvantitativ metode) eller historiefaglig metode tilsvarende 10 studiepoeng.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

har inngående kunnskap om sentrale begreper og analyseteknikker i multivariat kvantitativ analyse

kjenner til ulike forståelser av kausalitet og kausale mekanismer i samfunnsvitenskapelig metode

har inngående kunnskap om ulike analyseformer i kvalitativ analyse

har inngående kunnskap om forholdet mellom teori, vitenskapelige spørsmål og metodevalg

har inngående kunnskap om forskningsetiske problemstillinger i kvantitativ og kvalitativ forskning

Ferdigheter

Studenten:

kan anvende sannsynlighetsteori og kunnskaper om statistisk inferens til å evaluere forskningsresultaters statistiske signifikans.

kan tolke resultatene fra bivariate og multivariate regresjonsmodeller

kan analysere bivariate og multivariate krysstabeller ved hjelp av kausale modeller

kan analysere relevante faglige og forskningsetiske problemstillinger i kvalitativ forskning

kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre kvalitative arbeidsoppgaver og prosjekter

kan formidle kvalitativt faglige relevante problemstillinger, analyser og konklusjoner

Kompetanse

Studenten:

kan evaluere kvaliteten i kvalitative og kvantitative forskningsarbeider ved hjelp av kunnskaper om validitet og reliabilitet/troverdighet og pålitelighet

kan kritisk vurdere de metodologiske forutsetningene for å kunne bruke ulike multivariate modeller

kan utforme og kritisk vurdere et kvalitativt forskningsdesign

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Teoriemne.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen vil være organisert som en kombinasjon av campusbasert undervisning, samt veiledning, seminarer og gruppearbeid som både kan gjøres på campus og eventuelt digitalt (Teams, Zoom).

Ingen obligatorisk undervisning

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Hjemmeeksamen (HJ). Individuell. 7 dager. Karakteruttrykk A-F.

Hjelpemidler til eksamen

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Anbefalte forkunnskaper

Forskningsmetode og design del I (MET5008) eller tilsvarende.

Overlappende emner

Med overlapp menes en faglig likhet mellom emner med samme faginnhold. Du vil derfor få følgende reduksjon i studiepoeng om du har tatt emner som er angitt under:

ME311S - Kvalitativ og kvantitativ metode del II - 10 Studiepoeng

MET5011 - Forskningsmetode og design del 2 - 10 Studiepoeng
