

Helsevitenskap

[Se studieprogram](#)

Høst 2023 (1. semester)

[Helsevitenskap](#)

HEL5006

10 sp

Fordypning psykisk helsearbeid	MAHEV-H23-PSYKISK
Perspektiv i psykisk helsearbeid	PSH7004 10 sp
Tilnærminger til psykisk helsearbeid	PSH7001 10 sp
Kommunikasjon, samarbeid og relasjon	KOK7000 10 sp
Fordypnings Nevrologisk rehabilitering	MAHEV-H23-NEVRO
Nevrologisk rehabilitering: utvidet klinisk resonnering.	HEL7007 10 sp
Nevrologisk rehabilitering: trunkus-kontroll, håndfunksjon og deltakelse	HEL7009 10 sp
Nevrologisk rehabilitering: balanse, gange og deltakelse	HEL7008 10 sp
Fordypning e-helse	MAHEV-H23-E-HELSE
E-helse: Digital dokumentasjon og samhandling	HEL7000 10 sp
E-helse: Systemimplementering og tjenesteinnovasjon	HEL7002 10 sp
E-helse: Velferds- og behandlingsteknologi	HEL7001 10 sp

Vår 2024 (2. semester)

[Vitenskapsteori og forskningsetikk](#)

VIT5018

10 sp

Fordypning psykisk helsearbeid	MAHEV-H23-PSYKISK
Perspektiv i psykisk helsearbeid	PSH7004 10 sp

<u>Tilnærminger til psykisk helsearbeid</u>	PSH7001 10 sp
<u>Kommunikasjon, samarbeid og relasjon</u>	KOK7000 10 sp
Fordypnings Nevrologisk rehabilitering	MAHEV-H23-NEVRO
<u>Nevrologisk rehabilitering: utvidet klinisk resonnering.</u>	HEL7007 10 sp
<u>Nevrologisk rehabilitering: trunkus-kontroll, håndfunksjon og deltakelse</u>	HEL7009 10 sp
<u>Nevrologisk rehabilitering: balanse, gange og deltakelse</u>	HEL7008 10 sp
Fordypning e-helse	MAHEV-H23-E-HELSE
<u>E-helse: Digital dokumentasjon og samhandling</u>	HEL7000 10 sp
<u>E-helse: Systemimplementering og tjenesteinnovasjon</u>	HEL7002 10 sp
<u>E-helse: Velferds- og behandlingsteknologi</u>	HEL7001 10 sp

Høst 2024 (3. semester)

<u>Prosjektutvikling og forskningsdesign (1/2)</u>	MET5007 0 sp
<u>Kvantitative forskningsmetoder og statistikk</u>	MET5005 7.5 sp

Fordypning psykisk helsearbeid	MAHEV-H23-PSYKISK
<u>Perspektiv i psykisk helsearbeid</u>	PSH7004 10 sp
<u>Tilnærminger til psykisk helsearbeid</u>	PSH7001 10 sp
<u>Kommunikasjon, samarbeid og relasjon</u>	KOK7000 10 sp
Fordypnings Nevrologisk rehabilitering	MAHEV-H23-NEVRO
<u>Nevrologisk rehabilitering: utvidet klinisk resonnering.</u>	HEL7007 10 sp
<u>Nevrologisk rehabilitering: trunkus-kontroll, håndfunksjon og deltakelse</u>	HEL7009 10 sp
<u>Nevrologisk rehabilitering: balanse, gange og deltakelse</u>	HEL7008 10 sp

Fordypning e-helse	MAHEV-H23-E-HELSE
<u>E-helse: Digital dokumentasjon og samhandling</u>	HEL7000 10 sp
<u>E-helse: Systemimplementering og tjenesteinnovasjon</u>	HEL7002 10 sp
<u>E-helse: Velferds- og behandlingsteknologi</u>	HEL7001 10 sp

Vår 2025 (4. semester)

<u>Kvalitative forskningsmetoder</u>	MET5006 7.5 sp
<u>Prosjektutvikling og forskningsdesign (2/2)</u>	MET5007 5 sp

Valgemner

<u>Systematisk gjennomgang</u>	MET5018 5 sp
<u>Evidence-based Practice and Complex Interventions in Neurological Rehabilitation</u>	HEL5012 5 sp
<u>Arbeid og helse</u>	HEL7012 10 sp
<u>Pasientsikkerhet i en digital kontekst</u>	HEL7011 10 sp
<u>Endringsledelse i helsesektoren i en digital kontekst</u>	HEL7010 10 sp
<u>Avhengighetsproblematikk</u>	PSH7002 10 sp
<u>Stress, alvorlige belastninger og traumelidelser</u>	HEL7005 10 sp
<u>Motiverende samtale</u>	MOT5001 10 sp
<u>Fysisk aktivitet i helsefremmende arbeid</u>	FHE5004 10 sp

Høst 2025 (5. semester)

<u>Masteroppgave i helsevitenskap (1/2)</u>	HEL5007 0 sp
---	-----------------

Beskrivelse av studiet

Master i helsevitenskap gir kandidatene en fremtidsrettet utdanning for å møte dagens og morgendagens helseutfordringer med særlig fokus på hvordan fremme helse og deltakelse på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Utdanningen bidrar til kunnskapsutvikling innen helsevitenskap med vekt på tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid, samt samhandling mellom tjeneste- og forvaltningsnivåer for å skape bærekraftige tjenester/forvaltning. Masterstudiet bygger på et bredt, tverrvitenskapelig forskningsfelt.

Masterstudiet gir kandidater fordypning i ulike helseperspektiver og kunnskapstradisjoner. Kunnskap som begrep utdypes og kunnskapsbasert praksis tematiseres når det gjelder profesjonsvitenskap. Utdanningen vektlegger kvalitet og innovasjon i tjenester som fremmer helse og deltakelse på ulike nivå, samt for å bidra til å redusere sosial ulikhet. Masterstudiet gir innsikt i vitenskapsteoretiske perspektiver og forskningsmetoder for kritisk vurdering av kunnskap og utvikling av spørsmål som åpner for innovasjon. Kandidater kvalifiseres til å identifisere og formulere faglige problemstillinger, kritisk anvende relevante metoder for forskningsarbeid samt gjennomføre egen forskning for å utvikle ny kunnskap og bedre tjenester/forvaltning.

Masterstudiet har et omfang på 120 studiepoeng, er samlingsbasert over tre år. Utdanningen består av 40 studiepoeng fordelt på emnene: Helsevitenskap (10 stp), vitenskapsteori og forskningsetikk (10 stp), kvalitative og kvantitative forskningsmetoder (7,5 + 7,5 stp), og prosjektbeskrivelse og forskningsdesign (5 stp); 30 studiepoeng forbeholdt fordypningspesifikke emner og 10 stp valgfritt emne; og ytterligere fordypning oppnås gjennom masteroppgaven på 40 studiepoeng.

Innpassing av tidligere utdanning

Søkere som er tatt opp til studiet, og som tidligere har bestått studier og emner på masternivå som de mener er tilsvarende innhold og læringsutbyttebeskrivelser, kan sende søknad til postmottak@nord.no for å få vurdert innpassing av disse. Søknaden må dokumenteres med studiumsbeskrivelser, emnebeskrivelser og karakterutskrifter.

Søkere som har fullført Videreutdanning i psykisk helsearbeid, 60 sp, ved Nord universitet, fra følgende kull - Studiested Namsos kull 2009 - 2022 og studiested Bodø kull 2019 - 2022, kan etter søknad få innpassing for emnene HEL5006, PSH7004, VIT5018, KOK7000, PSH7001 + 1 valgemne 10 sp. Gitt positivt svar, kan disse starte direkte på 2.studieår. Disse studentene må være obs på at emnet MET5007 Prosjektutvikling og forskningsdesign, høst 2023, krever et prosjektnotat rundt eget masteroppgaveprosjekt ved oppstart. . [Se emnebeskrivelsen](#)

Fjerde semester i Master i helsevitenskap er tilrettelagt for utveksling. Det innebærer både at våre studenter kan reise på utveksling det semesteret, og at vi kan få innreisende studenter fra andre land. Dersom det er behov for det, vil derfor aktuelle emner ha undervisning på engelsk i fjerde semester.

Læringsutbytte

KUNNSKAP

Kandidaten

har avansert kunnskap om helsevitenskap og spesialisert innsikt om forhold som fremmer og hemmer helse og deltakelse på individ, gruppe og samfunnsnivå relatert til valgt fordypningsområde
har inngående kunnskap om vitenskapsteori, kunnskapsformer og kunnskapsbasert praksis, og implikasjoner for tverrfaglig praksis og tjenesteinnovasjon

kan anvende sin kunnskap i helsevitenskap til tjenesteinnovasjon, undervisning, veiledning og rådgiving
har omfattende innsikt i forskningsmetoder og forskningsetikk samt prosjektutvikling knyttet til helsevitenskapelig forskning
kan identifisere og analysere faktorer som hemmer og fremmer helse og deltakelse

FERDIGHETER

Kandidaten

kan bruke relevante forskningsmetoder på en selvstendig måte for å utvikle, gjennomføre og evaluere utviklingsarbeid innenfor helsevitenskap
kan analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor helsevitenskap og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning
kan forholde seg kritisk og analytisk til ulike kunnskapskilder, teorier og praksiser og anvende nasjonal og internasjonal litteratur for å formulere faglige resonnerer
kan identifisere behov, planlegge, og i samsvar med gjeldende lover og forskningsetiske normer gjennomføre og formidle et selvstendig avgrenset forskningsprosjekt relatert til valgt fordypningsområde

GENERELL KOMPETANSE

Kandidaten

kan arbeide selvstendig for å identifisere teoretiske, praktiske eller etiske problemstillinger knyttet til tjenesteinnovasjon/ fagutvikling/ samfunnsmessige utfordringer
kan beskrive og presentere eget vitenskapelig arbeid både skriftlig og muntlig, med klart vitenskapelig språk og presis formulering
kan kommunisere om helsevitenskapelige problemstillinger, vurderinger og konklusjoner med fagfeller, andre profesjoner og allmenheten
kan bidra og stimulere til nytenkning og innovasjon, samt bidra i aktuell faglig debatt, og formidle disse i faglige fora
har innsikt i globale helseutfordringer og kan anvende internasjonal litteratur

Opptakskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende innen helse- eller sosialfag (sykepleie, vernepleie, ergoterapi, farmasi, fysioterapi, bioingeniør, ernæringsfysiologi, radiografi, sosialt arbeid eller barnevern), eller bachelor i idrettsvitenskap.

Spesielt for fordypning i Psykisk helsearbeid

Det kreves politiattest for å få starte på fordypning i Psykisk helsearbeid.

Når du har fått opptak til studiet, vil du få dokumentasjon fra universitetet. Denne legges ved når du søker om politiattest.

Det er krav om ett års relevant praksis etter bachelorutdanningen for å få masterutdanningen godkjent tilsvarende Rammeplan for videreutdanning i psykisk helsearbeid.

Søkere som ønsker å søke om innpassing av tidligere emner på masternivå, kan lese mer under "Programmets innhold"

Progresjonskrav

For å gjennomføre masteroppgaveemnet må følgende emner eller tilsvarende være bestått: vitenskapsteori, kvalitative- og kvantitativ forskningsmetode samt prosjektutvikling og forskningsdesign. (VIT5018, MET5005, MET5006, MET5007)

Yrkesmuligheter

Fullført master i helsevitenskap kvalifiserer til å jobbe med komplekse helsefaglige problemstillinger i for eksempel psykisk helsearbeid, nevrorehabilitering eller e-helse. Utdanningen gir kompetanse til å utøve kritisk, reflektert og kunnskapsbasert profesjonsutøvelse og kvalifiserer til fagutviklingsstillinger, faglig ledelse i helse- og

omsorgstjenester og oppgaver/ stillinger innen offentlig forvaltning, undervisningsstillinger på universitet og høyskole samt opptak på PhD-program.

Studenter som ønsker å få kompetanse tilsvarende kravene i Rammeplan for videreutdanning i psykisk helsearbeid må ha 60 stp. med følgende emnekombinasjon: Helsevitenskap (10 stp) + Vitenskapsteori og forskningsetikk (10 sp) + Perspektiver på psykisk helsearbeid (10 stp) + Kommunikasjon, samarbeid og relasjon (10 stp) + Tilnærminger til psykisk helsearbeid (10 stp) + et valgfritt emne på 10 stp. Videre kreves det minst ett års relevant yrkeserfaring etter fullført grunnutdanning før opptak.

Videre utdanning

Studiet kvalifiserer til opptak på PhD-program i profesjonsvitenskap ved Nord universitet, og PhD-program ved andre universitet/ høyskoler.

Samlinger

Alle fysiske samlinger for kull høst 2023, våren 2024, høsten 2024 og våren 2025 er lokalisert på Campus Bodø

1. studieår

Høst 2023:

Fellesemne

HEL5006 Helsevitenskap – 2 digitale samlinger - hver på ei uke - uke 34 og 37

Hjemmeeksamen - uke 38 og 39

Fordypningsspesifikke emner

PSH7004 Perspektiv i psykisk helsearbeid - 2 samlinger - hver på ei uke - uke 40 og 46

Hjemmeeksamen - uke 47 og 48

HEL7000 Digital dokumentasjon og -samhandling. Digitale samlinger

Digitale samlinger:

Tirsdag 5. september med studiedag 7 september

Tirsdag 10. oktober med studiedag 12. oktober

Tirsdag 31. oktober med studiedag 2. november

Tirsdag 31. november med studiedag 23. november

Eksamensoppgave i gruppe med 2-3 studenter leveres 8. desember

HEL7007 Nevrologisk rehabilitering: Utvidet klinisk resonnering. 4 samlinger, Fysiske (F) og digitale (D) 3.,4.,5. okt (F), 17.,18.okt (D), 7., 8., 9.nov (F), 14.,15.nov (D)

Hjemmeeksamen uke 47 og 48

Masteroppgaveseminar: 2 digitale seminar a to timer pr semester

Med forbehold om endringer

Vår 2024:

Fellesemner

VIT5018 Vitenskapsteori og forskningsetikk - 2 samlinger - hver på 1 uke - uke 12 og uke 17

Hjemmeeksamen uke 18 og 19

Fordypningsspesifikke emner

KOK7000 Kommunikasjon, samarbeid og relasjon - 2 samlinger - hver på 1 uke - uke 2 og 6

Hjemmeeksamen uke 7 og 8

HEL7001 Velferds- og behandlingsteknologi. Digitale undervisningssamlinger og digitale studiedager.
Undervisning: Tirsd 9.jan, tirsd 6.febr, tirsd 5.mars, tirsd 9.april. Studiedager: torsd 11.jan, torsd 8.febr, torsd 7.mars, torsd 11.april. Eksamen 29.mai.

HEL7004 Nevrologisk rehabilitering; balanse, gange og deltakelse. 4 samlinger, Fysiske (F) og digitale (D) - 9.,10. jan (D), 23.,24.,25.jan (F), 6.,7.,8.febr (F), 20.,21.febr (D)

Hjemmeeksamen uke 10 og 11

Masteroppgaveseminar: 2 digitale seminar a to timer pr semester

2. studieår:

Høst 2024:

Felles samlinger for Kvantitativ metode og Prosjektutvikling

MET5005 Kvantitative forskningsmetoder og statistikk - 2 samlinger

uke 34 - man/tirs/ons/fre - fysisk samling Bodø

uke 36 - man/tirs/ons - fysisk samling Bodø

Hjemmeeksamen: 5 dager uke 38

MET5007 Prosjektutvikling og forskningsdesign - 2 samlinger

uke 34 - tors - fysisk samling Bodø

uke 36 - tors - digital samling

Innlevering OP til våren 25

Fordypningsspesifikke emner - 2 samlinger - hver på 1 uke

PSH7001 Tilnærminger til psykisk helsearbeid

Undervisningssamling uke 41 - fysisk i Bodø

Innlevering AK1 - 17.10

Praksis ukene 43, 44, 45, 46, 47

Innlevering AK2 - 28.11

Innlevering OP 3.januar (kan også leveres tidligere)

HEL7009 Nevrologisk rehabilitering: trunkuskontroll, håndfunksjon og deltakelse

Fysisk samling 25,26,27 september i Bodø

Digital samling 8. og 9.oktober

Fysisk samling 22. 23. 24. oktober i Bodø

Digital samling 5. og 6. november

Innlevering OP 27.11

HEL7002 Systemimplementering og tjenesteinnovasjon

Alle samlinger er helt digitale, og består av en dag undervisning (onsdagen) og en dag gruppearbeid (torsdagen) -

med lærerkrefter tilgjengelig

ons 25.sept og torsd 26.sept

ons 16.okt og tors 17.okt

ons 6.nov og tors 7.nov

ons 27.nov og torsd 28.nov

Innlevering OP 5.12

Vår 2025

Felles samlinger for Kvalitativ metode og Prosjektutvikling (4 dager + 1 dag)

MET5006 Kvalitative forskningsmetoder - uke 2 og 6

Uke 2:

Man / tirs / ons - fysisk i Bodø

Fre - digital samling

Uke 6

Man / tirs / ons - fysisk i Bodø

Fre - digital samling

Innlevering OP 28.2

MET5007 Prosjektutvikling og forskningsdesign

Uke 2:

Torsd digital samling

Uke 6:

Torsd fysisk samling i Bodø

Innlevering OP 20.mars

Valgfritt emne

HEL7012 Arbeid og Helse

Fysisk samling i Bodø: uke 13 - tirs/ons/tors (fysisk samling) + uke 15 - ons/tor (digital samling) + uke 17 ons/tors (digital samling)

Oppgave: Innlevering 2.mai 25

HEL7011 Pasientsikkerhet i en digital kontekst

Alle samlinger er helt digitale, og består av en dag undervisning (tirsdagen) og en dag gruppearbeid (torsdagen) - med lærerkrefter tilgjengelig

Digitale samlinger 18.3 + 8.4 + 13.5

Digitale gruppearbeidsdager: 20.3 + 4 10+ 15.5

Hjemmeeksamen

HEL7010 Endringsledelse i helsesektoren i en digital kontekst

Alle samlinger er helt digitale, og består av en dag undervisning (onsdagen) og en dag gruppearbeid (torsdagen) - med lærerkrefter tilgjengelig

Digitale samlinger 19.3 + 9.4 + 14.5

Digitale gruppearbeidsdager: 20.3 + 4 10+ 15.5

Mappe innlevering 29.5

PSH7002 Avhengighetsproblematikk

Informasjon kommer senere

HEL7005 Stress, alvorlige belastninger og traumelidelser

Informasjon kommer senere

FHE5004 Fysisk aktivitet i helsefremmende arbeid

Fysiske samlinger i Bodø:

3. 4. 5. 6. 7. mars

24. 25. 26. 27. mars

Innlevering OP: i løpet av uke 17

HEL5012 Evidence-based practice and complex interventions in neurological rehabilitation

Digital samling - 20. og 21.februar

Fysisk samling i Bodø - 17. 18. 19. 20. 21 mars

Muntlig eksamen uke 17 - digital

Med forbehold om endringer

3. Studieår

Høst 2025:

Masteroppgave i helsevitenskap - 2 samlinger + 2 dager

Vår 2026:

Masteroppgave i helsevitenskap - 2 samlinger + 2 dager

Avslutningskonferanse

Studentene får presentere sine prosjekter

Studiet er samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over tre år. Arbeidsomfanget som må legges til grunn for å nå læringsutbyttene for et studieår er 1000-1200 timer. For å nå læringsutbyttebeskrivelsene må kandidatene forvente å arbeide ca. 25 timer i uken med studiene. I disse timene skal alt arbeid som kandidaten legger ned i studie regnes inn; som forberedelse, forelesninger, veiledning, selvstudium, gruppearbeid, rapportering, arbeid med pensum, eksamensforberedelser og gjennomføring av eksamen.

Utenlandsopphold

Kandidater som ønsker utveksling, kan ta hele eller deler av 4 semester ved et annet universitet.

Fjerde semester i Master i helsevitenskap er tilrettelagt for utveksling. Det innebærer både at våre studenter kan reise på utveksling det semesteret, og at vi kan få innreisende studenter fra andre land. Dersom det er behov for det, vil derfor aktuelle emner ha undervisning på engelsk i fjerde semester.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer datamaskin med mikrofon og videoutstyr. Det kreves stabilt internett med tilstrekkelig kapasitet for å kunne delta i nettbasert undervisning og gruppearbeid.

Eksamen og vurderingsformer

I masterprogrammet legges det vekt på varierte vurderings- og eksamensformer. Hvert emne har minimum ett arbeidskrav. Disse er enten skriftlige eller muntlige, individuelle eller i gruppe. Ulike eksamensformer benyttes: Skriftlig hjemmeeksamen, skriftlig skoleeksamen og oppgave med muntlig justering (masteroppgaven).

Avsluttende eksamen

Masteroppgave på 40 studiepoeng er avsluttende eksamen i Master i helsevitenskap. I masteroppgaven skal studenten nyttiggjøre seg kunnskap fra studiets øvrige emner gjennom systematisk og selvstendig arbeid med et selvvalgt tema. Prosjektbeskrivelsen utarbeidet i emnet 'prosjektutvikling og forskningsdesign' er utgangspunkt for oppgaven. Arbeidet med masteroppgaven utgjør studiets største emne (40 stp.) og skal gi et sammenfattende uttrykk for læringsutbytte fra hele studiet med tanke på anvendelse av teori, forskningsetikk og metode i studiet av helsevitenskapelige problemstillinger.

Programevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene og vitenskapelig ansatte gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Aktuelle forskrifter og sentrale bestemmelser

Emnene innen psykisk helsearbeid er regulert av rammeplan for videreutdanning i psykisk helsearbeid.

Skikkethet

Studentenes skikkethet for vurderes gjennom hele utdanningen, i henhold til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Praksis

For studenter som velger fordypning i psykisk helsearbeid har 5 ukers praksis i emnet PSH7001 Tilnærminger i psykisk helsearbeid, det tredje semesteret. Les mer om [praksis her](#).

Emnebeskrivelse for 2025/26

Helsevitenskap

HEL5006

Beskrivelse av emnet

Emnet fokuserer på forståelsen av helse og deltakelse som sentrale begreper i helsevitenskap. Helse anses som et gode både for den enkelte og samfunnet. Emnet gir fordypet innsikt i hvordan ulike forståelser av helse og deltakelse påvirker utøvelse og utforming av tjenester. Helse og deltakelse tematiseres på individ-, gruppe- og samfunnsnivå generelt og spesielt i relasjon til kropps- og sykdomsforståelser.

Emnet gir grunnlag for å arbeide kunnskapsbasert og kritisk med helsevitenskapelige problemstillinger. Vitenskapsteori og akademisk skriving vektlegges i emnet for at studentene aktivt skal kunne bidra aktivt i faglig formidling, debatter og prioriteringer som fremmer helse, deltakelse og likeverdige tilgang til helsetjenester.

Adgangsregulering

Emnet er obligatorisk på Master i helsevitenskap. Det kreves opptak til studiet for å kunne delta på emnet. Opptak skjer på bakgrunn av bachelorgrad eller tilsvarende innen helse- og sosialfag.

Forkunnskapskrav

Emnet er obligatorisk på Master i helsevitenskap. Det kreves opptak til studiet for å kunne delta på emnet. Opptak skjer på bakgrunn av bachelorgrad eller tilsvarende innen helse- og sosialfag.

Læringsutbytte

Kunnskap:

Har avansert kunnskap om ulike forståelser av begrepene helse, kropp og sykdom og deltakelse, og sammenhenger mellom begrepene.

Har inngående kunnskap om hvordan faktorer som makt, kultur og organisering av tjenester virker inn på muligheter for deltakelse, helse og tilfriskning.

Har inngående kunnskap om begrepet kunnskapsbasert praksis og implikasjoner for arbeid med helse og deltakelse

Kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i prinsippene for kunnskapsbasert praksis og kunnskaper om vitenskapsteori

Ferdigheter:

Kan analysere kulturelle, historiske og globale forhold som fremmer og hemmer helse og deltakelse for enkeltindivider og grupper.

Kan analysere sammenhenger mellom helse, kropp og sykdom og kritisk vurdere implikasjoner for praksisutøvelse og planarbeid.

Kan analysere og reflektere over helsefaglig praksis gjennom bruk av ulike kilder til helsevitenskapelig kunnskap og kunnskaper om kvalitetsvurdering av vitenskapelig arbeid

Generell kompetanse:

Kan anvende forskning for å drøfte faglige og etiske problemstillinger knyttet til helse og deltakelse

Kan kritisk vurdere kompleksiteten ved å arbeide med helse og deltakelse på ulike nivå for å utvikle tjenester på tvers av profesjoner og sektorer

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk for studenter på studieprogrammene Master i helsevitenskap og Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Studentaktive undervisningsformer benyttes slikt som forelesninger, ulike typer seminarer, og gruppearbeid samt veiledning, skriftlige oppgaver og selvstudier.

Undervisningen foregår digitalt og er organisert i to bolker à en uke.

All undervisning er i sanntid i digitalt klasserom. Det gjøres ikke opptak av undervisningen.

Emneevaluering

Evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Individuell skriftlig hjemmeeksamen med gitt oppgave over 1 uke. Sensorveiledning for eksamen er utarbeidet.

Eksamensbesvarelsen kan leveres på et skandinavisk språk eller på engelsk.

Eksamenskommisjon består av en intern og en ekstern sensor. Vurderingsuttrykk A-F.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet- rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Ingen forkunnskaper utover opptakskravet for masterutdanningen.

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2023/24)

Perspektiv i psykisk helsearbeid

PSH7004

Beskrivelse av emnet

Emnet beskriver og omhandler historie, utvikling og forståelse av psykiske lidelser og psykisk helsearbeid. Dette gjelder både på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Emnet fokuserer på hvordan psykiske lidelser kan oppleves og hvilke konsekvenser det kan for enkeltindivider i hverdagen. Begrepet psykisk helsearbeid innebærer et fokus på mestring av hverdagen for personer med psykisk helseutfordringer. Organisering av tjenestene inngår.

Forkunnskapskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende innen helse- eller sosial fag

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

har inngående kunnskap om hvordan biologiske, psykologiske, atferdsmessige, sosiale og samfunnsmessige forhold påvirker psykisk helse

har avansert kunnskap om karakteristika, utvikling, forebygging, behandling og rehabilitering av psykiske lidelser, samt helsefremmende psykisk helsearbeid

har god kunnskap om tjenestetilbudene innen psykisk helsearbeid og rusomsorg

kan anvende kunnskap om psykisk helsearbeid innovativt innen fagutvikling og forskning

Ferdigheter

Studenten

kan analysere og forholde seg kritisk til eksisterende teorier, metoder og faglige problemstillinger innen psykisk helsearbeid og bruke dem til å formulere faglige resonnementer

kan bruke og begrunne valg av relevante tilnærminger for fagutvikling innen psykisk helsearbeid på en selvstendig måte

kan integrere kunnskapen og anvende den i ulike praksiskontekster

Generell kompetanse

Studenten

kan analysere faglige problemstillinger knyttet til psykisk helsearbeid med utgangspunkt i fagets vitenskapelige tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

kan anvende kunnskap om psykisk helsearbeid til å utvikle eksisterende og ny kompetanse

kan begrunne valg av handling og teoretisk rammeverk innen psykisk helsearbeid

Kostnader

PC med kamera, headsett og mikrofon, ellers ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk for studenter tatt opp på Master i helsevitenskap på fordypningen i Psykisk helsearbeid, og på Videreutdanning i Psykisk helsearbeid (60sp) Tilbys ikke som frittstående emne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Forelesning, seminarer, veiledning, problembasert læring (PBL) og andre studentaktive læringsaktiviteter. Obligatorisk deltakelse (OD) tilknyttet Faglig personlig veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Eksamen i dette emnet består av

Arbeidskrav (AK) i gruppe. Må være bestått før endelig karakter i emnet

Hjemmeeksamen i gruppe - 2 uker. Teller 100% av karakter. Gis karakter A-F

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

*For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens – samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet – rektorvedtak 16.05.23
<https://www.nord.no/student/eksamen>*

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

Tilnærminger til psykisk helsearbeid

PSH7001

Beskrivelse av emnet

Emnet skal gi inngående kunnskap om og kunne utøve praktisk psykisk helsearbeid. Emnet vektlegger sentrale metoder og tilnæringsmåter til psykisk helsearbeid.

Adgangsregulering

Emnet kan ikke tas som frittstående emne. Emnet inngår som del av Master i helsevitenskap med fordypning i psykisk helsearbeid, og Videreutdanning i psykisk helsearbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

har inngående kunnskap om teorier, metoder og brukeres erfaringer innen fagfeltet psykisk helse - og rusarbeid
har inngående kunnskap om fagutvikling og kan begrunne og evaluere valg av faglige tilnærminger i psykisk helse - og rusarbeid.

Ferdigheter

Studenten

kan analysere faktiske situasjoner fra ulike perspektiver, inkludert brukerperspektiv og samfunns perspektiv
kan bruke sin kompetanse slik at bruker/pasient kan ta i bruk egne ressurser og oppleve mestring
kunne organisere og gjennomføre helsefremmende, forebyggende og rehabiliterende psykisk helse og rusarbeid

Generell kompetanse

Studenten

kan analysere og formidle relevante faglige og forskningsetiske problemstillinger til fag-, forskningsmiljø og allmenheten
kan kommunisere om etiske problemstillinger med spesialister og til allmenheten
kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser i psykisk helse- og rusarbeid

Kostnader

Semesteravgift og pensumlitteratur. Reiseutgifter til praksisplass.

Type emne

Obligatorisk for studenter tatt opp til Master i helsevitenskap med fordypning i psykisk helsearbeid, samt for studenter tatt opp til Videreutdanning i psykisk helsearbeid. Tilbys ikke som frittstående emne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Forelesninger, seminar, gruppearbeid, ferdighetstrening og praksis, prosjektarbeid og veiledning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Praksis

5 uker praksis

[FSH sin praksisinformasjon](#)

Eksamensbeskrivelse

Emnet har vurderings- og eksamensformer: individuelle arbeidskrav, praksis, obligatorisk deltakelse og individuell oppgave. Arbeidskrav, praksis og obligatorisk deltakelse må være godkjent før endelig karakter kan gis i emnet.

AK1 Individuelt arbeidskrav - før praksis

AK2 - Individuelt arbeidskrav - etter praksis

P - Praksis

OP - Individuell oppgave - teller 100% av karakter - Gis karakter A-F

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens – samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet – rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2023/24)

Kommunikasjon, samarbeid og relasjon

KOK7000

Beskrivelse av emnet

Emnet vektlegger samarbeid, relasjon og kommunikasjon mellom bruker og helsearbeider som sentral forutsetning for kvaliteten i tjenestetilbud og profesjonsutøvelse. Emnet fokuserer på brukernes erfaringer om sine liv, sine lidelser og samarbeid med helsetjenesten.

Emnet vektlegger de psykiske helsearbeidernes relasjonskompetanse som grunnlag for samarbeid med pasienter/brukere og pårørende.

Utvikling og betydningen av relasjonene og samarbeidet mellom brukere og psykiske helsearbeidere blir beskrevet og problematisert fra ulike ståsteder og fagtradisjoner.

Forkunnskapskrav

Emnet er forbeholdt studenter tatt opp til master i helsevitenskap med fordypning i psykisk helsearbeid, og studenter tatt opp til Videreutdanning i psykisk helsearbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

har inngående kunnskap om brukernes erfaringer med å leve med psykiske lidelser, å samarbeide med helsevesenet og være medborger i samfunnet

har avansert kunnskap om egen rolle og hvordan relasjoner til brukere etableres, utvikles og vedlikeholdes

kan anvende sin samarbeids- og relasjonskompetanse i utøvelsen av sin praksis

kan analysere praktiske problemstillinger i samarbeidssituasjoner med forankring i en relasjonell og samfunnsmessig tilnærming.

Ferdigheter

Studenten

kan analysere og forholde seg kritisk til ulike kilder angående samarbeid og relasjoner mellom brukere og psykisk helsearbeidere

kan bruke faglig, etisk skjønn og dømmekraft i utviklingsarbeid og praktisk psykisk helsearbeid

kan gå inn i utviklende samarbeidsrelasjoner med sine kollegaer og brukere

kan analysere og formidle samfunnsmessige forhold som påvirker brukernes deltakelse i samfunnet.

Generell kunnskap

Studenten

kan kommunisere kunnskap om samarbeid og relasjoner i fagutvikling og forskning innen psykisk helsearbeid

kan bidra til nytenkning om samarbeid og relasjoner og medborgerskap innen psykisk helsearbeid.

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk for studenter tatt opp til Master i helsevitenskap med fordypning i psykisk helsearbeid, og studenter tatt opp til Videreutdanning i Psykisk helsearbeid

Tilbys ikke som frittstående emne

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Forelesninger, gruppearbeid, seminar, kommunikasjonsøvelser.

Våren 2024 er det 2 samlinger: Uke 2 og 6. Eksamen i uke 7 og 8.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Emnet har både individuell hjemmeeksamen, individuelt arbeidskrav og obligatorisk deltakelse i sin vurdering. Arbeidskrav og obligatorisk deltakelse må være godkjent før endelig karakter i emnet kan gis

Obligatorisk deltakelse 80% - i seminar i samling 1 og samling 2

HJ - Individuell hjemmeeksamen - 2 uker - teller 100% av karakter - Gis karakter A-F

AK - Arbeidskrav i gruppe

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet- rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Nevrologisk rehabilitering: utvidet klinisk resonnering.

HEL7007

Beskrivelse av emnet

Nevrologisk rehabilitering tematiseres, både tverrfaglig og fagspesifikt. Ulike modeller for forståelse av kropp og helse, samt funksjon, aktivitet og deltakelse drøftes kritisk relatert til personer med nevrologisk betingede funksjonsutfordringer. Forståelsen av kroppen som erfarende, uttrykksfull og som biologisk system vektlegges - herunder

funksjon/skade/sykdom i sentralnervesystemet. Klinisk resonnering presenteres bredt teoretisk og praktisk hvor bevegelsesanalyse og relevante standardiserte verktøy integreres. Teori for motorisk relæring og læring introduseres og drøftes kritisk. Tiltakskjeder, samhandling og utvikling av bærekraftige helsetjenester tematiseres.

Adgangsregulering

Emnet er et av tre fordypningsemner innen Nevrologisk rehabilitering i *Master i helsevitenskap*.

Emnet er en del av studieprogrammet *Nevrologisk rehabilitering* som består av 3 emner på tilsammen 30 studiepoeng.

Emnet kan tas av enkeltemnestudent. Se informasjon om søknad til enkeltemner:

<https://www.nord.no/studier/opptak/opptak-til-enkeltemner> Opptakskrav til emnet er likt som for studieprogrammet *Nevrologisk rehabilitering*.

Forkunnskapskrav

Det forutsettes fullført bachelor eller tilsvarende innen sykepleie, ergoterapi, vernepleie, idrett eller fysioterapi.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Har avansert kunnskap om nevrologisk rehabilitering, modeller for funksjon, aktivitet og deltakelse, og spesialisert innsikt relatert til egen profesjon

Har inngående kunnskap om ulike modeller for klinisk resonnering samt integrering av bevegelsesanalyse og standardiserte verktøy

Har avansert kunnskap om nevrobiologisk grunnlag for funksjon og re-læring og kan analysere profesjonsfaglige problemstillinger

Ferdigheter

Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnement

Kan bruke kliniske ferdigheter og måleredskaper for å vurdere funksjonell aktivitet og deltakelse på en selvstendig måte hos personer med nevrologisk betingede funksjonsproblemer.

Kan analysere teori og praksis innenfor funksjonsanalyse og redegjøre selvstendig for teoretisk underbygning av klinisk resonnement

Generell kompetanse

Kan kommunisere om faglige og etiske problemstillinger innen nevrologisk rehabilitering, både med spesialister, brukere og allmenheten.

Kan bidra til innovasjon og nytenking i klinisk resonnering i nevrologisk rehabilitering

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Emnet inneholder både teoretisk og praktisk/klinisk undervisning.

Obligatorisk emne for studenter ved studiet *Nevrologisk rehabilitering*, valgfri fordypning for studenter ved *Master i helsevitenskap*.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Samlingsbasert hvor nettbasert og fysisk undervisning kombineres, totalt 10 dager. Samlinger på 1-4 dager med forelesninger, seminar, gruppearbeid, veiledning av medstudenter, workshops, kasuistikker, praktisk og klinisk undervisning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Praksis

Studentene bør ha tilgang til praksis hvor det finnes pasienter/brukere med ervervet eller medfødt skade sykdom i sentralnervesystemet - enten i akutt, subakutt eller kronisk fase. Dette fordi det legges opp til refleksjon over egen praksis, gruppearbeid og kliniske arbeidskrav.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel A-F:

Arbeidskrav 1 (AK1), individuell, teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Arbeidskrav 2 (AK2), gruppe, teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Obligatorisk deltakelse (OD), 80% oppmøte i all undervisning, teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent.

Hjemmeeksamen (HJ), individuell, en uke, teller 100/100 av karakteren, karakterregel A-F.

Obligatorisk deltakelse og arbeidskrav må være godkjent for å få endelig karakter i emnet.

Hjelpemidler til eksamen

Alle

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet- rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Klinisk erfaring og tilgang til praksis med personer som har nevrologisk betingede funksjonsutfordringer anbefales sterkt.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Nevrologisk rehabilitering: trunkus-kontroll, håndfunksjon og

deltakelse

HEL7009

Beskrivelse av emnet

I emnet tematiseres egen fagutøvelse i tverrfaglig arbeid med fokus på trunkus-kontroll, håndfunksjon og deltakelse hos personer med skade/sykdom i sentralnervesystemet.

En helhetlig forståelse av mennesket og en kontekst vektlegges, hvor dynamiske sammenhenger løftes frem. Kunnskap om ulike kroppslige og kontekstuelle forutsetninger, og sammenhenger mellom trunkus-kontroll og håndfunksjon vektlegges. Prinsipper for re-læring tematiseres og drøftes kritisk når det gjelder optimalisering av håndfunksjon og deltakelse i hverdagsliv. Kunnskapsbaserte kliniske og praktiske ferdigheter for bærekraftig oppfølging av brukergruppen vektlegges for å fremme den enkeltes potensial for god helse og livskvalitet.

Adgangsregulering

Emnet er et av tre fordypningsemner innen Nevrologisk rehabilitering i *Master i helsevitenskap*.

Emnet er en del av studieprogrammet *Nevrologisk rehabilitering* som består av 3 emner på tilsammen 30 studiepoeng.

Emnet kan tas av enkeltemnestudent. Se informasjon om søknad til enkeltemner:

<https://www.nord.no/studier/opptak/opptak-til-enkeltemner> Opptakskrav til emnet er likt som for studieprogrammet *Nevrologisk rehabilitering*.

Forkunnskapskrav

HEL7007 Nevrologisk rehabilitering: utvidet klinisk resonnering og *HEL7008 Nevrologisk rehabilitering: balanse, gange og deltakelse* må være gjennomført, og obligatorisk deltakelse (OD) må være godkjent i begge emnene for å starte på emnet.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Har avansert kunnskap om rehabilitering av trunkus-kontroll, håndfunksjon og deltakelse etter skade/sykdom i sentralnervesystemet og spesialisert innsikt relatert til egen profesjon.

Har inngående kunnskap om ulike forutsetninger for og sammenhenger mellom trunkus-kontroll, håndfunksjon og deltakelse

og kan analysere tverrfaglige og fagspesifikke problemstillinger med utgangspunkt i avansert kunnskap om re-læring, bruk av ulike virkemidler relatert til optimalisering av håndfunksjon og aktiv deltakelse

Ferdigheter

Kan analysere kritisk ulike kunnskapskilder og anvende disse til å formulere faglige resonnementer.

Kan bruke spesialiserte kliniske ferdigheter og standardiserte verktøy for å identifisere avvik og ressurser når det gjelder trunkus-kontroll og håndfunksjon, og i samspill med pasient/bruker optimalisere og evaluere egne tiltak kritisk.

Kan redegjøre selvstendig for teoretisk underbygning av faglig resonnement og målsetting knyttet til vurdering av trunkus-kontroll, håndfunksjon og deltakelse i hverdagslivet.

Generell kompetanse

Kan skape bærekraftig oppfølging, helse og livskvalitet for ulike brukergrupper ved å fremme den enkeltes potensial for håndfunksjon og deltakelse.

Kan kommunisere om faglige og etiske problemstillinger, analyser og konklusjoner innen rehabilitering av håndfunksjon i daglige aktiviteter både med spesialister, brukere og allmenheten.

Kan bidra til innovasjon og nytenking i klinisk tverrfaglig arbeid

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Emnet inneholder både teoretisk og praktisk/klinisk undervisning.

Obligatorisk emne for studenter ved studiet Nevrologisk rehabilitering, valgfri fordypning for studenter ved Master i helsevitenskap.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Samlingsbasert hvor nettbasert og fysisk undervisning kombineres, totalt 10 dager. Samlinger på 1-4 dager med forelesninger, seminar, gruppearbeid, veiledning, workshops, kasuistikker, praktisk og klinisk undervisning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Praksis

Studentene bør ha tilgang til praksis hvor det finnes pasienter/brukere med ervervet eller medfødt skade sykdom i sentralnervesystemet - enten i akutt, subakutt eller kronisk fase. Dette fordi det legges opp til refleksjon over egen praksis, gruppearbeid og kliniske arbeidskrav.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel A-F:

Arbeidskrav 1 (AK1), individuell, teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Arbeidskrav 2 (AK2), gruppe, teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Obligatorisk deltakelse (OD), 80% deltakelse i undervisning, teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Oppgave (OP), individuell, teller 100/100 av karakteren, karakterregel A-F.

Obligatorisk deltakelse og arbeidskrav må være godkjent for å få endelig karakter i emnet.

Hjelpemidler til eksamen

Alle

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet - rektorvedtak 16.05.23
<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Klinisk erfaring og tilgang til praksis med personer som har neurologisk betingede funksjonsutfordringer anbefales.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Nevrologisk rehabilitering: balanse, gange og deltakelse

HEL7008

Beskrivelse av emnet

I emnet tematiseres egen fagutøvelse i tverrfaglig arbeid med fokus på balanse, gange og deltakelse knyttet til personer med skade/sykdom i sentralnervesystemet.

En helhetlig forståelse av mennesket vektlegges, herunder samtidigheten i forståelsen av kroppen som erfarende, uttrykksfull og som biologisk system. Ulike forutsetninger for gange, balanse og deltakelse, samt prinsipper for re-læring drøftes kritisk. Kunnskapsbaserte kliniske og praktiske tilnærminger for optimalisering av balanse, gange og deltakelse i hverdagslivet vektlegges med mål om bærekraftige tjenester for bedre helse og livskvalitet.

Adgangsregulering

Emnet er et av tre fordypningsemner innen Nevrologisk rehabilitering i *Master i helsevitenskap*.

Emnet er en del av studieprogrammet *Nevrologisk rehabilitering* som består av 3 emner på tilsammen 30 studiepoeng.

Emnet kan tas av enkeltemnestudent. Se informasjon om søknad til enkeltemner:

<https://www.nord.no/studier/opptak/opptak-til-enkeltemner> Opptakskrav til emnet er likt som for studieprogrammet *Nevrologisk rehabilitering*.

Forkunnskapskrav

HEL7007 Nevrologisk rehabilitering: utvidet klinisk resonnering må være gjennomført, og obligatorisk deltakelse (OD) må være godkjent for å kunne starte på emnet.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Har avansert kunnskap om nevrologisk rehabilitering knyttet til vurdering og optimalisering av balanse, gange og deltakelse, og spesialisert innsikt relatert til egen profesjon

Har avansert kunnskap om bevegelseskontroll, skader i sentralnervesystemet og re-læring relatert til balanse, gange og deltakelse

kan analysere tverrfaglige og profesjonsspesifikke problemstillinger i klinisk nevrologisk rehabilitering

Ferdigheter

Kan analysere kritisk ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnement knyttet til vurdering av balanse, gange og deltakelse.

Kan bruke spesialiserte kliniske ferdigheter og standardiserte verktøy for identifisere avvik og ressurser i balanse og gange, og i samspill med pasient/bruker optimalisere og evaluere egne tiltak kritisk.

Kan analysere teori og praksis innenfor fagområdet og redegjøre selvstendig for teoretisk underbygning av profesjonsfaglige resonnement og målsetting knyttet til vurdering av balanse, gange og deltakelse

Generell kompetanse

Kan skape bærekraftig oppfølging, helse og livskvalitet ulike brukergrupper ved å fremme den enkeltes potensial for balanse, gange og deltakelse.

Kan bidra til innovasjon og nytenking i klinisk tverrfaglig arbeid

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin.

Type emne

Emnet inneholder både teoretisk og praktisk/klinisk undervisning.

Obligatorisk emne for studenter ved studiet Nevrologisk rehabilitering, valgfri fordypning for studenter ved Master i helsevitenskap.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Samlingsbasert hvor nettbasert og fysisk undervisning kombineres, totalt 10 dager. Samlinger på 1-4 dager med forelesninger, seminar, gruppearbeid, veiledning, workshops, kasuistikker, praktisk og klinisk undervisning.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser (midtveisevaluering og sluttevaluering). Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Praksis

Studentene bør ha tilgang til praksis hvor det finnes pasienter/brukere med ervervet eller medfødt skade sykdom i sentralnervesystemet - enten i akutt, subakutt eller kronisk fase. Dette fordi det legges opp til refleksjon over egen praksis, gruppearbeid og kliniske arbeidskrav.

Eksamensbeskrivelse

Sammensatt vurdering (SV), karakterregel A-F:

Arbeidskrav 1 (AK1), gruppe, teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Arbeidskrav 2 (AK2), gruppe, teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Obligatorisk deltakelse (OD), 80% deltakelse i undervisning, teller 0/100 av karakteren, karakterregel Godkjent/Ikke godkjent

Hjemmeeksamen (HJ), individuell, to uker, teller 100/100 av karakteren, karakterregel A-F.

Obligatorisk deltakelse og arbeidskrav må være godkjent for å få endelig karakter i emnet.

Hjelpemidler til eksamen

Alle

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet- rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Klinisk erfaring og tilgang til praksis med personer som har nevrologisk betingede funksjonsutfordringer anbefales.

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2023/24)

E-helse: Digital dokumentasjon og samhandling

HEL7000

Beskrivelse av emnet

Emnet gir kunnskap om lover og rammebetingelser for digital dokumentasjon og samhandling i helsesektoren. Emnet problematiserer rammebetingelser og praktisering av dokumentasjon av helsehjelp i elektroniske pasientjournaler (EPJ-systemer) med terminologier og standarder, digital informasjonshåndtering av helseopplysninger og digital samhandling (for eks.e-meldinger) Rolle og rolleforståelse mellom ulike deltakere bruk av E-helse-løsninger står sentralt.

Videre gir emnet fordypet innsikt i brukerperspektiver i digital samhandling og dokumentasjonspraksis. Emnet gir fordypet innsikt om pasientsikkerhet og datasikkerhet. Emnet vil gjennomgående ha etisk refleksjon i sin tilnærming til ulike problemstillinger.

Emnet inngår i Master i helsevitenskap. Det kan også tas som enkeltstående emne, eller som første del av en videreutdanning på 30 sp (E-helse)

Forkunnskapskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende innen helse- eller sosialfag

Læringsutbytte

Kunnskap:

Har inngående kunnskap om lover og retningslinjer som regulerer informasjonssikkerhet og håndtering av personsensitive

data i helsetjenesten.

Har inngående kunnskap om digitale samhandlingsløsninger og strategier for bruk av slike i ulike deler av helsetjenesten
Kan anvende kunnskap om strategier, standarder og terminologier i oppbygging og bruk av dokumentasjonssystemer.
Har spesialisert kunnskap om kvalitetssikring og involvering av brukere samt pasient- og datasikkerhet relatert til bruk av e-helseløsninger

Ferdigheter:

Kan analysere og forholde seg kritisk til digitale dokumentasjons- og samhandlingsløsninger.
Kan bruke kunnskap om digital dokumentasjon, samhandling og brukerinvolvering i selvstendig arbeid.
Kan forholde seg kritisk til rolle og rolleforståelse ved digital informasjonshåndtering.

Generell kompetanse:

Kan anvende kunnskap om digitale dokumentasjons- og samhandlingsløsninger relatert til informasjonssikkerhet, pasientsikkerhet, brukerinvolvering og etikk.
Kan analysere digitale løsninger i forhold til faglig forsvarlighet og relevante bærekraftsmål.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer datamaskin med mikrofon og videoutstyr. Det kreves stabilt internett med tilstrekkelig kapasitet for å kunne delta i nettbasert undervisning og gruppearbeid.

Type emne

Obligatorisk for studenter tatt opp til Master i helsevitenskap med fordypning i E-helse, samt obligatorisk for studenter som tar videreutdanning i E-helse.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen gis nettbasert. Det legges opp til studentaktive læringsaktiviteter med ulike undervisningsformer: forelesning, seminar og gruppearbeid.

Emneevaluering

Evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Det gjennomføres ett arbeidskrav (AK) i gruppe i emnet. Vurderingsuttrykk: Godkjent/ ikke godkjent. AK må være godkjent før endelig karakter i emnet

Eksamen er en oppgave (OP), i gruppe på to personer. Foregår som prosjekt over undervisningsperioden.
Vurderingsuttrykk: A-F

Eksamensbesvarelsen kan leveres på skandinaviske språk eller engelsk.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidatene selv.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet- rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler

Anbefalte forkunnskaper

Bachelorgrad eller tilsvarende innen helse-, eller sosialfag

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

E-helse: Systemimplementering og tjenesteinnovasjon

HEL7002

Beskrivelse av emnet

Emnet gir kunnskap om prosjektarbeid for implementering av e-helse og behandlingsteknologi i helsesektoren. Emnet gir teoretisk innsikt i organisasjons- og endringsledelsesteori. Emnet legger vekt på en konkret tilnærming med prosjekt som metode for systemimplementering i helsesektoren. Emnet gir grunnlag for innovasjon og nytenking, og fordypet innsikt i fag, brukerinvolvering og etikk.

Emnet inngår i Master i helsevitenskap. Det kan også tas som enkeltstående emne, eller som del av en videreutdanning på 30 sp - E-helse: digital samhandling og velferdsteknologi.

Forkunnskapskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende innen helse- eller sosialfag

Læringsutbytte

Kunnskap:

Har avansert kunnskap om organisatoriske faktorer og endringsledelse ved implementering av e-helseløsninger.
Har spesialisert kunnskap om innovasjon og gevinstrealisering relatert til e-helse og m-helse.
Kan anvende kunnskap om prosjektledelse og prosjektmodeller i implementering av e-helseløsninger og m-helseløsninger.
Kan analysere kvalitetssikring og andre faglige aspekter ved implementering av digitale løsninger i organisasjoner

Ferdigheter

Kan analysere sentrale problemstillinger for bruk av e-helseløsninger på individ- og organisasjonsnivå.
Kan kritisk anvende prosjektstyringsverktøy og/eller -modeller ved implementering av e-helseløsninger.
Kan planlegge, gjennomføre og evaluere implementering av et avgrenset faglig prosjekt relatert til relevante e-helseløsninger.

Generell kompetanse

Kan bidra til nytenking og innovasjonsprosesser knyttet til bruk av e-helseløsninger.
Kan bidra til digital fagutvikling i helsetjenesten.
Kan diskutere bruk av e-helseløsninger i faglige og offentlige fora.

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer datamaskin med mikrofon og videoutstyr av rimelig god kvalitet for samtale. Det kreves stabilt internett med tilstrekkelig kapasitet for å kunne delta i nettbasert undervisning og gruppearbeid.

Type emne

Obligatorisk for studenter på Master i helsevitenskap med fordypning i E-helse, samt obligatorisk for studenter som tar videreutdanning i E-helse og velferdsteknologi.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen gis nettbasert, men med åpning for et begrenset antall fysiske samlinger. Det legges opp til studentaktive læringsaktiviteter med ulike undervisningsformer: forelesning, seminar, gruppearbeid og prosjektarbeid på egen valgt praksissted for datasamling.

Emneevaluering

Evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Det gjennomføres ett arbeidskrav (AK) i gruppe i emnet. Vurderingsuttrykk: Godkjent/ ikke godkjent. AK må være godkjent før endelig karakter i emnet

Eksamen er en individuell oppgave (OP). Foregår som prosjekt over undervisningsperioden. Vurderingsuttrykk: A-F

Eksamensoppgaver kan gjennomføres på skandinavisk språk eller engelsk

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens – samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet – rektorvedtak 16.05.23
<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Bachelorgrad eller tilsvarende innen helse-, eller sosial fag

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2023/24)

E-helse: Velferds- og behandlingsteknologi

HEL7001

Beskrivelse av emnet

Emnet gir inngående kunnskap om teorier som omhandler forholdet mellom mennesket og teknologi, digital kompetanse og kunstig intelligens. Emnet gir en inngående innsikt i digitale verktøy for direkte oppfølging av pasienter/brukere innen velferdsteknologi og distribuert behandlingsteknologi. Vi vil videre i emnet analysere og reflektere over digital kompetanse og -digital forståelse relatert til helse og deltakelse blant et bredt spekter av interessenter

Emnet legger til rette for diskusjoner knyttet til faglige og etiske vurderinger samt brukerinvolvering i valg/bruk av konkrete digitale verktøy.

Emnet inngår i Master i helsevitenskap. Det kan også tas som enkeltstående emne, eller som del av en videreutdanning på 30 sp (E-helse)

Forkunnskapskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende innen helse- eller sosial fag

Læringsutbytte

Kunnskap:

Har avansert kunnskap om velferds- og behandlingsteknologi relatert til organisasjon, brukerinvolvering og samhandling.
Har inngående kunnskap om involvering av systembrukere i anvendelse av velferds- og behandlingsteknologi.
Kan analysere faglige og etiske problemstillinger relatert til digitale verktøy i helsetjenesten.
Kan anvende kunnskap om digital kompetanse inklusive simuleringsmetode for å identifisere muligheter og barrierer, og digitalt utenforskap, innen anvendelse av velferds- og behandlingsteknologi

Ferdigheter:

Kan analysere behov for velferdsteknologi eller behandlingsteknologi relatert til brukers behov, ressurser og -ønsker
Kan forholde seg kritisk til velferds- og behandlingsteknologi i lys av faglige og etiske problemstillinger
Kan formulere faglige resonnementer knyttet til digital kompetanse og digitalt utenforskap.

Generell kompetanse:

Kan analysere velferdsteknologiens og behandlingsteknologiens innvirkning på mennesket og organisasjon, og forhold som påvirker relasjonen mellom menneske og teknologi.
Kan bidra til digital innovasjon og fagutvikling i helsetjenesten.
Kan kommunisere om velferdsteknologi og- behandlingsteknologi relatert til helse og deltakelse

Kostnader

Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer datamaskin med mikrofon og videoutstyr. Det kreves stabilt internett med tilstrekkelig kapasitet for å kunne delta i nettbasert undervisning og gruppearbeid.

Type emne

Obligatorisk for studenter med fordypning i E-helse på master i Helsevitenskap, og obligatorisk for studenter som tar studie 'E-helse: digital samhandling og velferdsteknologi'.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Undervisningen gis nettbasert. Det legges opp til studentaktive læringsaktiviteter med ulike undervisningsformer: forelesning, seminar, gruppearbeid og prosjektarbeid på egen valgt praksissted for datasamling.

Våren 2024 er det 3 samlinger: Uke 2, 6 og 9.

Eksamen i uke 22.

Emneevaluering

Evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Det gjennomføres ett arbeidskrav (AK) i gruppe i emnet. Vurderingsuttrykk: Godkjent/ ikke godkjent. AK må være godkjent før endelig karakter i emnet

Eksamen er en gruppeoppgave (OP). Foregår som prosjekt over undervisningsperioden. Vurderingsuttrykk: A-F

Eksamensoppgaver kan leveres på skandinavisk språk eller på engelsk

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens – samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet – rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Bachelorgrad eller tilsvarende innen helse-, eller sosial fag

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2023/24)

Vitenskapsteori og forskningsetikk

VIT5018

Beskrivelse av emnet

Emnet gir inngående forståelse av vitenskapsteori og forskningsetikk innen helsefag. Emnet gir en bred forståelse av

kunnskap og ulike kunnskapsformer (ontologi og epistemologi). Emnet vektlegger forståelse av sammenhenger mellom verdier, forskningsetikk, vitenskapsteori, vitenskapelig arbeid og praksis.

Forkunnskapskrav

Emnet er obligatorisk på Master i helsevitenskap og Videreutdanning i psykisk helsearbeid (VPH). Det kreves opptak til masterstudiet eller videreutdanning (VPH) for å kunne delta på emnet.

Læringsutbytte

Kunnskap

har inngående kunnskap om sentrale vitenskapsteoretiske retninger, og disses betydning for forståelse av helse og deltakelse knyttet til forskning og praksis, samt forstå ulike sider ved samfunnet og eget fagområde i henhold til FNs bærekraftsmål om å sikre god helse og fremme livskvalitet for alle.

har avansert og bred forståelse av ulike kunnskapsformer.

har avansert kunnskap om sentrale forskningsetiske prinsipper som har relevans for helsevitenskap, og de forordninger og normer som regulerer helsefaglig forskning.

Ferdigheter

kan analysere og reflektere over helsefaglig praksis gjennom bruk av ulike vitenskapsteoretiske begreper.

kan anvende vitenskapsteoretiske begreper selvstendig i muntlig refleksjon og skriftlig arbeider.

kan kritisk vurdere og reflektere over helsevitenskapelig litteratur, anvendelse av forskningsetiske prinsipper og vitenskapsteoretiske posisjoner.

Generell kompetanse

Kan anvende vitenskapsteoretiske perspektiver for å analysere og videreutvikle helsefaglig praksis samt forstå ulike sider ved samfunnet.

Kan beskrive selvstendig sammenhenger mellom verdier og vitenskapssyn, og hvordan dette påvirker forskningsarbeid.

Kan kritisk vurdere, drøfte og formidle kunnskapsgrunnlag i helsevitenskap og eget fagområde.

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk for studenter tatt opp på Master i helsevitenskap

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Forelesninger, seminarer, gruppearbeid og selvstudium.

Våren 2024 er det 2 samlinger: Uke 12 og 17. Eksamen i uke 18 og 19.

Emneevaluering

Studieprogrammet evalueres årlig av studentene gjennom emneevalueringer og studieprogramevaluering. Evalueringene inngår som en del av universitetets kvalitetssikringssystem.

Eksamensbeskrivelse

Det gjennomføres ett arbeidskrav (AK) i gruppe i emnet. Vurderingsuttrykk: Godkjent/ ikke godkjent. AK må være godkjent før endelig karakter i emnet

HJ - Individuell hjemmeeksamen. Varighet på hjemmeeksamen: 1 uker. Vurderingsuttrykk: A-F.

Retningslinjer for eksamen og sensorveiledning er utarbeidet.

Eksamenskommisjon sammensatt av intern og ekstern sensor.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens – samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet – rektorvedtak 16.05.23
<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Ingen forkunnskaper utover opptakskravet for masterutdanningen.

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

Prosjektutvikling og forskningsdesign

MET5007

Beskrivelse av emnet

Emnet vil gi en inngående teoretisk og praktisk innføring i prosjektutvikling- og forskningsdesign Hensikten med emnet er at studenten utarbeider en prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave. Emnet gir kunnskap om oppbygning av en prosjektbeskrivelse.

Læringsutbytte

Kunnskap:

Har inngående kunnskap om utvikling og planlegging av et avgrenset forskningsprosjekt (masteroppgave).

Har avansert kunnskap om innhenting av kunnskapsstatus innenfor et avgrenset tema.

Har inngående kunnskap om utvikling av forskningsspørsmål og valg av design.

Har inngående kunnskap om forskningsetikk og betydningen av brukermedvirkning i forskning.

Ferdigheter:

Kan analysere gjeldende kunnskap innenfor et avgrenset område og kritisk vurdere kunnskapsstatus, samt formulere et forskningsspørsmål

Kan planlegge et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt og utarbeide en prosjektbeskrivelse med

begrunnelse for valg

Generell kompetanse:

Kan utarbeide prosjektskisser innen helsevitenskap for å bidra til innovasjon og utviklingsarbeid
Kan kommunisere og samhandle med ulike grupper for å utvikle prosjekt og fagutvikling

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk emne for alle studenter på Master i helsevitenskap.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Emnet går over fire dager som er knyttet til samlingsukene for kvalitativ og kvantitativ metode.

Til første dag skal studenten ha utarbeidet et notat (maks 4 sider) som skal være et utkast til tema/problemstilling med forslag til forskningsdesign til egen masteroppgave. Notatet vil være sentralt i opponentskap med andre studenter og videre seminarer.

Forelesninger, selvstudium, seminar med opposisjon. Noe undervisning kan være digital. Studentene tilbys inntil 2 timer individuell veiledning.

Emneevaluering

Evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Obligatorisk deltakelse (OD): Obligatorisk deltakelse i seminar med fremlegg og opposisjon av foreløpig prosjektskisse i siste samling. OD må være godkjent før endelig karakter kan gis i emnet.

Eksamen: Individuell skriftlig oppgave: prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave.

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått.

Eksamenskommisjon intern og ekstern sensor.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens – samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet – rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Ingen forkunnskaper utover opptakskravet til masterutdanningen

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

Kvantitative forskningsmetoder og statistikk

MET5005

Beskrivelse av emnet

Emnet gir studentene en inngående teoretisk og praktisk kunnskap i kvantitative forskningsmetoder og statistikk. Emnet gir et grunnlag for å forstå og anvende kvantitative metoder som er relevante for fagutvikling og forskning innen helsevitenskap. Emnet gir en fordyping i kvantitative forskningsmetoder og design. Det gis en innføring i sentrale framgangsmåter for innsamling og analyse av kvantitative data. Emnet behandler sentrale aspekter ved etablering av utvalg, målinger, eksperiment og surveydesign, kvantitativ dataanalyse og statistisk bearbeiding. Det vil bli gitt en innføring i, og praktisk anvendelse av dataverktøyet SPSS.

Læringsutbytte

Kunnskap:

Har inngående kunnskap om grunnleggende begreper i kvantitativ metode. Har avansert kunnskap om ulike kvantitative forskningsdesign og -metoder

Har inngående kunnskap i bruk og tolkning av statistikk

Ferdigheter:

Kan anvende kunnskap om ulike kvantitative design og metoder på en selvstendig måte innen helsevitenskap.

Kan formulere egne og forskbare problemstillinger innen helserelaterte tema, og bidra med faglige innspill i kvantitativ forskning,

Kan analysere og redegjøre for ulike statistiske mål

Kan forholde seg kritisk og gjennomføre noen grunnleggende statistiske tester, samt formulere faglige resonneringer/konklusjoner basert på statistiske funn.

Generell kompetanse:

Kan forholde seg kritisk og redegjøre for styrker og svakheter ved ulike kvantitative forskningsdesign

Kan kritisk analysere vitenskapelige artikler/publikasjoner som anvender kvantitative design og metoder

Kan ved hjelp av kvantitativ forskning bidra til nytenking og innovasjonsprosesser innen eget fagområde i tråd med FNs bærekraftsmål om å sikre god helse og fremme livskvalitet for alle.

Kan anvende fagområdets terminologi, og nyttegjøre seg av et dataverktøy for statistiske analyser.

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Studentene må disponere egen bærbar pc hvor statistikk-programmet kan SPSS installeres

Type emne

Obligatorisk emne for alle studenter på Master i helsevitenskap

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Samlingsbasert. Samlingene gjennomføres som fysiske forelesninger, fremlegg og praktiske øvelser med tilbakemelding fra medstudenter og lærere. Undervisningsformer som benyttes: Forelesninger, seminarer, gruppearbeid og praktisk ferdighetstrening.

I forkant og etter samlingene forventes selvstudie og arbeid med arbeidskrav.

Emneevaluering

Evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Obligatoriske arbeidskrav (AK)

Det inngår to arbeidskrav i dette emnet, det ene individuelt, og det andre i gruppe. Begge arbeidskravene må være godkjent før endelig karakter i emnet gis. Vurderingsuttrykk godkjent/ ikke godkjent.

AK 1 - Arbeidsoppgave

I denne arbeidsoppgaven legges det opp til at studentene benytter seg av et statistisk analyseverktøy, feks SPSS. Individuell innlevering.

AK 2 - Artikkelpresentasjon

Studentene er delt inn i grupper. Hver gruppe skal kritisk vurdere og presentere en vitenskapelig artikkel med kvantitativ design (får en oppgave med å lese, evaluere, analysere og presentere problemstilling og forskningsfunn fra en kvantitativ artikkel fra helsefeltet).

Arbeidskravene må være godkjent for å få endelig karakter i emnet. Godkjente obligatoriske aktiviteter er gyldige i tre påfølgende semestre.

Hjemmeeksamen

Individuell, 5 dager. Vurderingsuttrykk: A-F.

Eksamensbesvarelse kan leveres på et skandinavisk språk eller engelsk.

To sensorer (en intern fra Nord og en ekstern)

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

Anbefalte forkunnskaper

Ingen forkunnskaper utover opptakskravet for masterutdanningen.

Gjeldende emnebeskrivelse (sist oppdatert 2024/25)

Kvalitative forskningsmetoder

MET5006

Beskrivelse av emnet

Emnet vil gi en inngående teoretisk og praktisk innføring i kvalitative metoder/ tilnærminger. Emnet gir et grunnlag for å forstå og anvende kvalitative metoder som er relevant for fagutvikling og forskning innen helsevitenskap. I emnet inngår praktiske øvelser i datainnsamling/produksjon, analyser og forskningsetiske vurderinger. Vurdering av forskningsbasert kunnskap belyses gjennom kritisk granskning av artikler med kvalitative metoder.

Læringsutbytte

Kunnskap:

har avansert kunnskap om ulike kvalitative metoder og deres muligheter og begrensninger
spesialisert innsikt i kvalitative forskningsdesign og betydningen av deltakelse og brukermedvirkning i forskning
har inngående kunnskap om sentrale begreper i kvalitativ forskning
kan anvende kunnskap om kvalitativ metode for å formulere en forskbar problemstilling innen helsevitenskap.

Ferdigheter:

kan anvende og begrunne valg av kvalitativ metode for forskning og fagutvikling på en selvstendig måte
kan analysere og forholde seg kritisk til ulike kilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer
kan anvende kvalitative analysemetoder og verktøy for å utforske faglige problemstillinger
kan analysere og anvende forskningsetiske retningslinjer relatert til kvalitative metoder

Generell kompetanse:

kan på en selvstendig måte analysere, drøfte og formidle forskningsbasert kunnskap med utgangspunkt i kvalitativ metode
behersker terminologi og uttrykksformer innen kvalitativ forskning
kan ved hjelp av kvalitativ forskning bidra til nytenking og innovasjonsprosesser innen eget fagområde

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur

Type emne

Obligatorisk for alle studenter på master i helsevitenskap.

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Samlingsbasert. Samlingene gjennomføres som forelesninger, fremlegg og praktiske øvelser med tilbakemelding fra medstudenter og lærere. Det må påregnes arbeid før og mellom samlingene.

Metoder som benyttes: Forelesninger, digital læringssti, seminarer, gruppearbeid, fremlegg og praktiske øvelser. Obligatorisk oppmøte på fremlegg og enkelte av de praktiske øvelsene. Inntil 20% fravær tillates.

Emneevaluering

Evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Arbeidskrav i gruppe (AK)

AK1 - Kritisk vurdering av artikkel i gruppe, med påfølgende fremlegg. Ett arbeidskrav (AK) i gruppe med vurderingsuttrykk godkjent/ ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før endelig karakter i emnet.

Obligatorisk deltakelse (OD)

OD1 - Obligatorisk oppmøte på fremlegg og ferdighetsøvelser knyttet til arbeid med å utarbeide forskningsspørsmål, intervjuguide og prøveintervju

OD2 - Det er obligatorisk for alle å delta på fremlegg av artikkelen tilknyttet AK1

Oppgave (OP)

Oppgaven deles ut første dagen i første samling, og jobbes med gjennom hele emnet.

Vurderingsuttrykk A - F

Teller 100% av karakteren

Eksamensbesvarelsen kan leveres på skandinavisk eller engelsk språk.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens – samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet – rektorvedtak 16.05.23

<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Ingen forkunnskaper utover opptakskravet for masterutdanningen.

Emnebeskrivelse for 2025/26

Masteroppgave i helsevitenskap

HEL5007

Beskrivelse av emnet

I masteroppgaven skal studenten nyttiggjøre seg kunnskap fra studiets øvrige emner gjennom systematisk og selvstendig arbeid med et selvvalgt tema innenfor valgt fordypningsområde for å tilegne seg kompetanse i forhold til de ulike stegene i en forskningsprosess og utvikle ny kunnskap innen helsevitenskap.

Prosjektbeskrivelsen utarbeidet i emnet Prosjektutvikling og design er utgangspunkt for masteroppgaven. Arbeidet med masteroppgaven utgjør studiets største emne (40 stp.) og skal gi et sammenfattende uttrykk for læringsutbytte fra hele studiet med tanke på anvendelse av teori, forskningsetikk og -metode i studiet av fordypningsspesifikke problemstillinger.

Gjennom anvendelse av vitenskapelig metode skal studenten skrive en oppgave som enten bygger på en litteraturstudie eller på empiri. Det legges til rette for at studentene kan gjøre masteroppgaver i tilknytning til vitenskapelig ansattes pågående forskningsprosjekter.

[Her finner du retningslinjer for masteroppgaver ved FSH](#)

Adgangsregulering

Studenten må være tatt opp til Master i helsevitenskap.

Forkunnskapskrav

Emnene vitenskapsteori og forskningsetikk, kvantitative metoder, kvalitative metoder og prosjektutvikling og design må være bestått før masteroppgaven kan påbegynnes. Alle andre obligatoriske og valgfrie emner i programmet må være bestått før masteroppgaven kan leveres. Emnet er kun for studenter som er tatt opp til Master i helsevitenskap.

Læringsutbytte

Kunnskap:

Har inngående kunnskap i helsevitenskap og valgt fordypningsområde samt spesialisert innsikt i teorier og forskning knyttet til det avgrensede tema for masteroppgaven.

Har inngående kunnskap om kritisk vurdering av forskningsbasert kunnskap og anvende teori og forskning for formulering av faglige resonnementer i vitenskapelig formidling.

Har inngående kunnskap i masteroppgavens valgte forskningsdesign og -metode, deres vitenskapsteoretiske grunnlag og forskningsetiske utfordringer.

Ferdigheter:

Kan aktualisere valgt tema for masteroppgaven innenfor helsevitenskap og valgt fordypningsområde, samt redegjøre kritisk for kunnskapsstatus innen temaområdet og formulere et klart forskningsspørsmål.

Kan selvstendig gjennomføre et avgrenset prosjekt ved bruk av adekvat vitenskapelig metode i tråd med gjeldende forskningsetiske og juridiske retningslinjer samt kritisk vurdere alle steg og egen rolle i forskningsprosessen.

Kan redegjøre klart for analyser, kritisk vurdere og diskutere resultatene i forhold til tidligere forskning, aktuell teori og samfunnsmessige utfordringer.

Kan beskrive og presentere eget vitenskapelig arbeid både skriftlig og muntlig, med klart vitenskapelig språk og presise formuleringer.

Generell kompetanse:

Kan bidra til tverrfaglige kvalitets- og forbedringsprosjekter for nytenkning og tjenestes innovasjon.
Kan vurdere, kommunisere og formidle forskningsbasert kunnskap i faglige og offentlige fora.

Kostnader

Ingen kostnader utover semesteravgift og pensumlitteratur.

Type emne

Obligatorisk for studenter på Master i helsevitenskap

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder

Læringsaktiviteter og undervisningsmetoder er forelesning, seminarer, gruppearbeid og veiledning. Undervisningen foregår over fire samlinger à 1-3 dager i de to siste semestrene. På seminarene presenterer studentene i grupper sitt arbeid knyttet til masteroppgaven og er aktivt deltakende som opponenter for hverandre. Studenter har rett til inntil 14 timer individuell veiledning. En veiledningskontrakt signeres av veileder og student.

Ved semesterslutt i sjette semester arrangeres en avslutningskonferanse for master i helsevitenskap ved Nord universitet hvor studentene presenterer egne masteroppgaver.

Emneevaluering

Evalueres årlig av studentene gjennom emneundersøkelser. Evaluering inngår som en del av universitetets kvalitetssikringsystem.

Eksamensbeskrivelse

Følgende arbeidskrav (AK) må være godkjent før masteroppgaven kan leveres:

AK1) Kandidaten har vært opponert til medstudent to ganger på masteroppgaveseminar, jamfør egne retningslinjer.

AK2) Kandidaten har hatt fremlegg i tilknytning til eget arbeid to ganger på masteroppgaveseminar, jamfør egne retningslinjer.

Omfang: En monografi skal være på 15000 til 25000 ord. En artikkel + kappe-oppgave skal være på 12000 til 15000 ord (inkludert artikkelen). For begge gjelder at antallet ord er unntatt; Forside, forord, innholdsfortegnelse, referanseliste, vedlegg, sammendrag (på skandinavisk og engelsk).

Eksamen:

Individuell skriftlig oppgave og muntlig høring. (OM/OMU). Eksamensspråk er norsk/skandinavisk eller engelsk. Masteroppgaven kan enten være en monografi, eller en vitenskapelig artikkel med «kappe».

Egne retningslinjer for oppbygning og innhold for begge oppgaveformatene er utarbeidet, samt sensorveiledning. Muntlig høring gjennomføres dersom skriftlig eksamen er bestått, og denne kan foregå på campus eller gjennom digital plattform.

Eksamenskomisjon: en ekstern og en intern sensor (ikke veileder).

Vurderingsuttrykk: A-F. Karakter på det skriftlige arbeidet fastsettes først, og den muntlige høringen kan gi justering av karakter.

Hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler.

Eksamensbesvarelsen skal alltid utarbeides av kandidaten selv. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk.

For mer informasjon om ChatGPT eller lignende kunstig intelligens - samt kildehenvisning, ureglementert samarbeid og plagiering: Se Retningslinjer for eksamenskandidater ved Nord universitet - rektorvedtak 16.05.23
<https://www.nord.no/student/eksamen>

Anbefalte forkunnskaper

Emnene vitenskapsteori og forskningsetikk, kvantitative metoder, kvalitative metoder og prosjektutvikling og design må være bestått før masteroppgaven kan påbegynnes. Alle andre obligatoriske og valgfrie emner i programmet må være bestått før masteroppgaven kan leveres.
